

4 ВВЕДЕНИЕ

5

1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШАХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАК РЕСУРС, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ВНЕШНИЙ ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

8

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

10

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

3.1.Общая характеристика сети образовательных учреждений.

3.2.Дошкольное образование.

3.3.Общее образование.

3.4.Дополнительное образование детей.

28

4. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организация и результативность воспитательной работы в учреждениях образования.

4.2.Духовно-нравственное воспитание.

4.3.Социально-педагогическая поддержка детей, деятельность ПМПК.

4.4. Здоровьесбережение и организация питания.





4.5. Организация летнего отдыха детей и подростков.

4.6. Работа с одарёнными детьми.



54 5. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5.1. Материально-техническая база. Финансирование образования.

5.2. Кадровые ресурсы, система повышения квалификации.

5.3. Безопасность образовательного процесса.

73 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ И БЛИЖАЙШИЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

76 ПРИЛОЖЕНИЯ



Система нового, умного образования как раз заключается в подготовке личности, потому что личность может очень много достичь. А если эта личность принадлежит нам, нашей стране, нашему Подмосковью, то и мы вправе разделить этот успех.

*Губернатор Московской области
Андрей Воробьев.*

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад муниципальной системы образования является ежегодным аналитическим отчетом управления образования и здравоохранения администрации Шаховского муниципального района, обеспечивает наиболее полное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии, результатах деятельности и перспективах развития муниципальной системы образования.

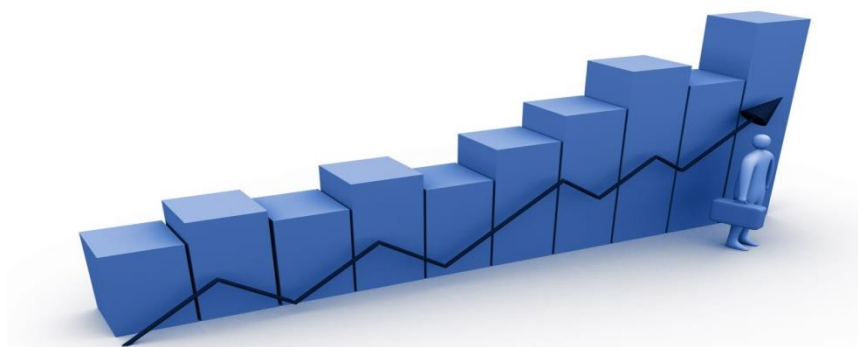
Сознавая, что в современном обществе преимущественно образование становится универсальным ресурсом его развития, администрация Шаховского муниципального района, управление образования и здравоохранения в 2012 – 2013 учебном году работали в направлении модернизации муниципальной образовательной системы, делая ставку на развитие инновационных процессов в этой сфере.

Актуальной задачей доклада является предоставление информации для общественного диалога по вопросам образования и согласования интересов всех участников образовательного процесса с последующим принятием конкретных мер, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг. Для реализации данной задачи доклад представлен как аналитическое описание системы образования в районе, преимущественно в динамике.

В докладе отражены приоритетные направления модернизации системы образования Московской области, приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с точки зрения их реализации в муниципальной сфере образования. В докладе представлена информация о реализации долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Шаховского муниципального района на период 2011-2013 гг.», нашли отражение сложившиеся традиции социального партнёрства муниципальной системы образования с государственными и общественными организациями.

Доклад подготовлен рабочей группой Управления образования и здравоохранения администрации Шаховского муниципального района и учебно-методического центра.

Доклад адресован широкому кругу читателей: обучающимся и их родителям, педагогическому сообществу, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, социальным партнёрам, широкой общественности района и области.



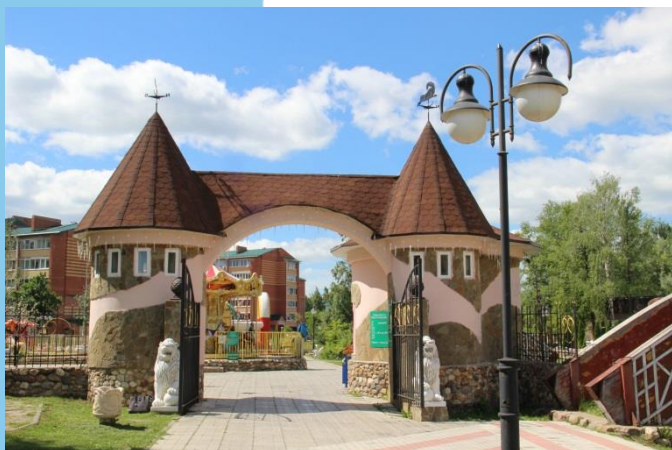
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШАХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАК РЕСУРС, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ВНЕШНИЙ ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Шаховской муниципальный район расположен в северо-западной части Московской области в 155 километрах от города Москвы. Район граничит с двумя областями – Смоленской и Тверской и с тремя районами Московской области – Лотошинским, Волоколамским и Можайским. Общая площадь района 121,1 тыс. га. На территории Шаховского муниципального района расположено 152 населенных пункта. Административное деление района представлено 1 городским и 3 сельскими поселениями. На территории района проживает 25,45 тыс. человек из них 41,8 процента (10,67 тыс. чел.) составляет городское население.

Плотность населения – 209 человек на 1 кв. км. Численность трудовых ресурсов составляет 14,4 тыс. человек. В экономике занято 8,1 тыс. человек, что составляет 56,2% от трудоспособного населения.

Важнейшим природным ресурсом Шаховского муниципального района является лес. Площадь лесных угодий составляет около 40% от всех земель района. Вторым по значению природным ресурсом района являются поверхностные водные объекты. Общая площадь водоемов в районе составляет 1605 га, или 1,3 % от общей площади территории. Самой крупной рекой является р. Руза, протяженность ее по территории района – 54 км. Шаховской муни-

Парк аттракционов



ципальный район сохраняет позиции одного из самых чистых районов Московской области. Важнейшее значение в плане сохранения экологического равновесия в районе уделяется благоустройству и озеленению населенных пунктов, производственных объектов. Обустраиваются и расширяются зоны отдыха населения: ежегодно создаются новые парковые зоны, скверы, зоны отдыха на водных объектах. Проводятся мероприятия по экологическому образованию и информированию населения.

В структуре общего объема выпуска товаров и услуг в Шаховском муниципальном районе доля промышленного сектора составила в 2011 году 18,5%, в 2012 г. – 19,1%, на конец 2013 г. планируется достичь показателя в 20%, что свидетельствует о положительной динамике развития промышленного производства. Рост промышленного производства обусловлен активизацией инвестиций. Основные отрасли – перерабатывающая, лесная, деревообрабатывающая отрасль, а также производство строительных материалов. Доля строительной отрасли промышленности в 2012 г. составила 43,2%. Ведущую роль занимают предприятия, специализирующиеся на переработке сельскохозяйственной продукции. Их удельный вес в общем объеме производства более 17%. Предприятия производят молочные и мясные продукты, деловую древесину, пиломатериал, столярные, бетонные и железобетонные изделия, мебель, теплоизоляционные и стеновые материалы, лекарственные препараты.

Сельское хозяйство района представлено 11 предприятиями, 2 из которых относятся к крупным и средним сельскохозяйственным организациям и 15 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. Кроме того, имеются личные подсобные хозяйства граждан. Основное направление деятельности сельскохозяйственных предприятий – молочное животноводство.

Основу транспортной инфраструктуры Шаховского муниципального района составляют автомобильные дороги общего пользования протяженностью 382,3 км, в том числе с твердым покрытием 166,6 км. Через поселок проходят автомобильные трассы федерального назначения «Москва – Рига – М 9 – Балтия» и «Тверь – Лотошино - Шаховская – Уваровка». Перевозки пассажиров на территории района осуществляются автомобильным и железнодорожным транспортом. Всего на территории района действует 11 межмуниципальных маршрутов и 1 городской. Практически все население района (99,6 процента) проживает в населенных пунктах, имеющих регулярное автобусное или железнодорожное сообщение.

В рамках работы по развитию социальной инфраструктуры поселка близится к завершению строительство Детского оздоровительного комплекса, которое было прекращено в 2008 году из-за отсутствия финансирования. Возведение данного объекта идет за



Античный сквер



счёт областного бюджета, софинансирование из местного бюджета составляет 10% от выделяемой суммы. Силами муниципального предприятия коммунального хозяйства с привлечением внебюджетных средств возводится новое здание музея.

Малое предпринимательство является основой экономики муниципального района и поэтому его развитие является приоритетным. Малое предпринимательство насчитывает порядка 528 субъектов малого бизнеса. Для сравнения в 2011 г. их было 440. Доля оборота малых предприятий в общем обороте организаций составляет более 60 %. Ежегодно число субъектов малого предпринимательства увеличивается за счет открытия новых, в основном, микропредприятий, что позволяет создавать дополнительные рабочие места.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Активной работой в сфере модернизации региональной, а значит и муниципальной образовательных систем отмечен 2012-2013 учебный год. Суть этих перемен заключается в создании современного образования, способного раскрыть личность ребёнка, воспитать в детях интерес к познанию и творчеству.

Деятельность системы образования Шаховского муниципального района в 2012-2013 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положениями послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, стратегией социально-экономического развития района, долгосрочной целевой программой «Развитие образования Шаховского муниципального района на 2011 - 2013 годы» и была направлена на реализацию направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», исполнение мероприятий по модернизации региональной системы образования.

Важным направлением деятельности в реализации инициативы «Наша новая школа» в муниципалитете стало изменение образовательной среды, способствующей формированию у школьников основных компетентностей, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с активным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Основные принципы развития муниципальной системы образования

- доступность образования, его вариативность, преемственность;
- соответствие содержания и качества предоставляемых образовательных услуг потребностям населения и социально-экономическим интересам района;
- информационная открытость учреждений для потребителей муниципальных образовательных услуг;
- высокий уровень управленческой, педагогической компетенций работников образовательных учреждений;
- стимулирование и поощрение инновационной активности и творческой инициативы всех участников образовательного процесса.

В соответствии с программой «Развитие образования Шаховского муниципального района на 2011-2013 годы» стратегической целью муниципальной образовательной системы является её устойчивое функционирование и развитие, формирование условий, отвечающих современным требованиям и социальному запросу населения района.

Цели и задачи системы образования Шаховского муниципального района в 2012-2013 учебном году

- сохранение действующей сети муниципальных образовательных учреждений;
- повышение уровня предоставления образовательных услуг населению, повышение качества образования;
- расширение системы государственно–общественного управления в образовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их воспитания и обучения;
- организация различных форм предпрофильного и профильного обучения;
- развитие информатизации образования;
- поддержка талантливых педагогов, обобщение и популяризация их опыта в профессиональной и общественной сферах;
- совершенствование форм предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей;
- обновление содержания и форм работы по патриотическому, духовно- нравственному, экологическому воспитанию детей;
- развитие инновационной, экспериментальной деятельности образовательных учреждений;
- обеспечение безопасности обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, приведение её в соответствие с современными требованиями;
- формирование модели выпускника, соответствующей требованиям современного высокотехнологичного общества.

Итоговая цель муниципальной образовательной политики – дать детям и молодежи современное качественное образование, сделать её конкурентоспособной на самом взыскательном рынке труда, заложив тем самым основу завтрашней успешной экономики нашего района и Московской области.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

3

3.1. Общая характеристика сети образовательных учреждений

На территории Шаховского муниципального района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, основного, среднего полного общего образования и дополнительного образования детей.

В районе функционируют 16 дошкольных образовательных учреждений, одно из которых является автономным – это детский сад «Родничок».

Гарантии на обеспечение начального, основного и среднего полного общего образования обеспечивают 10 общеобразовательных школ (2 - в поселке, в том числе одна гимназия, 8 – на селе, в том числе 5 малокомплектных школ).

Количество учащихся в них – 2 247 человек;

Число учащихся, приходящихся на 1 учителя – 9,1.

Средняя наполняемость классов в сельских школах – 9 учащихся, в поселке – 19,8 учащихся.

Для детей, испытывающих особые затруднения в обучении, оказавшихся в тяжелом материальном положении, работает Шаховская открытая (сменная) общеобразовательная школа с очным и заочным режимом обучения, в которой получают образование 60 учащихся. В последние годы их количество в данном учреждении неуклонно сокращалось. С одной стороны нас это радовало, так как это означает, что ситуация с проблемными подростками улучшается. С другой стороны, это ставило школу под угрозу закрытия. Администрация района, управление образования ходатайствовали перед Министерством образования Московской области о сохранении учреждения. Вопрос был решен положительно.

В целях социальной поддержки детям с отклонениями в развитии в районе работает Шаховская специальная (коррекционная) школа-интернат 8 вида. В новом учебном году в ней впервые будет открыт класс для детей с глубокой умственной отсталостью. Наполняемость класса составит не более 8 человек. Создание такого класса вызвано необходимостью социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество детей, обучение которых малоэффективно даже в условиях обычных классов коррекционной школы.

В Шаховской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида в прошлом учебном году обучались 29 детей-сирот.



Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Во исполнение поручения временно исполняющего обязанности Губернатора Московской области Андрея Юрьевича Воробьева отдел опеки и попечительства по Шаховскому муниципальному району проводит целенаправ-

ленную работу по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. В 2012 году были устроены в семьи 16 детей, оставшихся без попечения родителей. В текущем году приоритетным в работе отдела стало устройство детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников специальной коррекционной школы-интерната. За семь месяцев 2013 года удалось устроить в замещающие семьи Шаховского муниципального района 8 детей-сирот, в том числе 5 из Шаховской школы-интерната.

Важная задача, поставленная Правительством Московской области на ближайшую перспективу - создание центра сопровождения замещающих семей.

Учреждения дополнительного образования детей представлены Домом детского творчества, Детской школой искусств и Детско-юношеской спортивной школой. Охват услугами дополнительного образования составляет 83%. В учреждениях дополнительного образования в прошлом учебном году занятия были организованы в 57 объединениях по различным интересам (из них 10 спортивных секций).

Целенаправленно решаются вопросы сохранения действующей сети образовательных учреждений.

В соответствии с Законом РФ «Об Образовании» и в целях эффективной организации образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений Постановлением Главы муниципального района № 2830 от 27.09.2013 г. утверждена на 2012–2013 учебный год сеть муниципальных учреждений образования (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

3.2. Дошкольное образование

В 2012–2013 учебном году в Шаховском муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) была представлена 16 муниципальными дошкольными учреждениями (5 ДОУ в посёлке и 11 ДОУ на селе). 15 ДОУ на данный момент являются бюджетными. Детский сад «Родничок» с 01 января 2011 г. работает в статусе автономии.

Общее количество детей, проживающих на территории Шаховского муниципального района от 0 до 7 лет в 2012-13 учебном году составляло 2122 ребенка, из них в дошкольных учреждениях - 1123. Общий охват дошкольным образованием составил 53 %.

За последние годы видна динамика роста численности воспитанников.

Очереди в ДОУ среди детей в возрасте от 3 до 7 лет нет.

С первого июля 2013 г. введена единая электронная очередь в детские сады. Это удобная и прозрачная форма учета. Родители могут самостоятельно осуществить постановку ребенка на очередь и отслеживать её через сеть Интернет.

В 2012-13 учебном году для работы с детьми в МБДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» привлечены специалисты по изобразительному искусству, иностранному языку, хореографии, музыке. Это позволило не только снять социальную напряженность и ликвидировать даже незначительную очередность в дошкольные образовательные учреждения посёлка, но и расширить спектр образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Вся образовательная работа в ДОУ в 2012-2013 учебном году велась на основе аккредитованных программ.

В дошкольных образовательных учреждениях используются авторские методики и технологии:

по музыкально-эстетическому и социально-нравственному воспитанию в МДОУ «Малыш»

по физическому воспитанию и английскому языку в МДОУ «Теремок»

по краеведению в МДОУ «Рябинка»

по экологическому воспитанию в МДОУ «Раменский детский сад»

реализуются технологии, содержащиеся в программах «Развитие», «Радуга», «Детство», «Юный эколог»

Количество детей в ДОУ



В образовательном процессе ДОО используются интерактивные доски и передвижные магнитные доски. Для проведения занятий используются мультимедийные технологии.

В прошедшем учебном году у всех детских садов появилась электронная почта, работают сайты образовательных учреждений.

В каждом МДОУ разработаны и реализуются программы развития, в которых обозначен выбор стратегии образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на образовательные результаты. Образовательная программа предусматривает выполнение государственной функции ДОО - обеспечение умственного, физического, эстетического и нравственного развития. Она скоординирована таким образом, чтобы обеспечить целостность педагогического процесса.

В 2012-2013 учебном году педагогический состав дошкольных образовательных учреждений был представлен 159 педагогами, из них с высшим образованием 62 педагога -39%. Имеют высшую квалификационную категорию – 40 чел. (25%), I категорию – 53 чел. (33%). Не имеют квалификационной категории 34 педагога или 21 %.

Важной качественной характеристикой работы дошкольных учреждений является состояние здоровья воспитанников. Ежегодно во всех детских садах проходят «Дни здоровья». Наряду со ставшими традиционными лыжными соревнованиями «Февральская метель» в этом году впервые прошли соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2012-2013 учебном году было подготовлено

14 медицинских кабинетов: приобретено оборудование на сумму 380 тыс. рублей из средств бюджета Московской области и получены санитарно–эпидемиологические заключения. В 2013 году 5 медицинских кабинетов ДОО получили лицензию на ведение медицинской деятельности. В 2013-14 учебном году предстоит решить вопрос передачи медицинского персонала из образовательных учреждений в штат учреждений здравоохранения с целью урегулирования процесса предоставления медицинских услуг в ДОО квалифицированными, имеющими сертификаты соответствия медицинскими работниками.



Имеют высшее педагогическое образование – 62 чел.

среднее специальное педагогическое образование – 105 чел.

количество педагогов, получающих высшее образование – 14 чел, среднее специальное – 4 чел.

2 педагога имеют звание «Почетный работник РФ»

1 – «Отличник народного образования»

6 - «Заслуженный работник образования МО»

Анализ ежегодно проводимого мониторинга детского развития и освоения образовательных областей программы свидетельствует о позитивном развитии интегративных качеств детей дошкольного возраста и их готовности к дальнейшему обучению в школе.

Основной целью образовательной политики Московской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Вопрос выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс в районе решается через организацию предшкольной подготовки воспитанников дошкольных учреждений на базе общеобразовательных учреждений.

Группы по адаптации и подготовке детей к школе в 2012-2013 учебном году работали в 3 общеобразовательных школах и 1 учреждении дополнительного образования детей:

- МБОУ «Шаховская гимназия»,
- МБОУ «Муриковская СОШ»,
- МБОУ «Раменская СОШ»,
- МБОУ ДОД «Шаховской Дом детского творчества» – объединение социально-педагогической направленности «Малышок».

По данным мониторингов образовательного процесса все выпускники детских садов района успешно усвоили программу дошкольного образования и готовы к дальнейшему обучению в школе.

Модернизация системы дошкольного образования требует совершенствования имеющихся навыков у руководителей, специалистов и воспитателей. Это необходимое условие для повышения качества дошкольного образования, развития инновационных форм работы с детьми, для обеспечения равных стартовых возможностей каждому ребенку.

В 2012-13 учебном году наряду с работой районных методических объединений (РМО), организовано 4 проблемных семинара для воспитателей ДОУ разных групп, РМО музыкальных руководителей и обучающий семинар для младших воспитателей и помощников воспитателей. Тематикой всех семинаров являлось воспитание и обучение детей в соответствии с федеральными государственными требованиями к дошкольному образованию (ФГТ). Успешно проведена межрайонная педагогическая ассамблея педагогов дошкольного образования.



В ДОУ района успешно реализуется «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи». В 2012-13 учебном году активно работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) по оказанию помощи в осуществлении коррекционной работы с детьми, родителями и педагогами в детских садах «Теремок», «Малыш», «Родничок».

В 2012-2013 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционировало 8 логопедических групп, которые посещали 120 детей с общим недоразвитием речи. Целенаправленная работа, непрерывность воспитательного процесса, внедрение в практику индивидуальной коррекции психических и физических недостатков детей, совместная работа медицинских работников и педагогов. Все это позволяет улучшить состояние здоровья детей, доводить их до возрастной нормы, что дает возможность детям продолжить обучение в массовой школе наравне с другими детьми, снять многие проблемы при дальнейшем обучении.

В трёх дошкольных учреждениях успешно реализовала свою деятельность психологическая служба, в функции которой входит диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа. Наиболее насыщенно велась работа с детьми «группы риска», семьям которых оказывалась социально-психологическая помощь. Также психологическая служба осуществляла выявление и диагностику детей с личностными проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, диагностику психологической готовности детей к школе.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. С этой целью ДОУ района активно сотрудничают с семьями воспитанников, школами, Домом детского творчества, Детской школой искусств, домами культуры, библиотеками, музеем и многими другими организациями.

Большое внимание дошкольникам уделяют сотрудники Отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела внутренних дел по Шаховскому муниципальному району. За каждым дошкольным учреждением закреплен сотрудник ОГИБДД, который 1 раз в квартал проводит с воспитанниками беседы и профилактические мероприятия о правилах безопасного поведения на дороге.

Одной из приоритетных задач модернизации является обеспечение безопасности функционирования дошкольных образовательных учреждений. Все ДОУ района оснащены «тревожной кнопкой»,

автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей о пожаре. Сигнал АПС выведен на диспетчерский пульт пожарной части. На конец 2012-13 учебного года только 3 детских сада («Теремок», «Малыш» и «Родничок») оснащены системой видеонаблюдения. Во всех дошкольных учреждениях разработана необходимая нормативно-правовая документация по вопросам безопасности, ежемесячно проводятся совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений. На базе детских садов проводятся командно-штабные тренировки служб безопасности района и плановые объектовые учебные тренировки по эвакуации детей и персонала. Учреждениями своевременно проводятся: огнезащитная обработка деревянных конструкций, замеры сопротивления изоляции электрооборудования и проверка заземлений,



замена и перезарядка огнетушителей, испытания пожарных кранов на водоотдачу. Предстоит произвести замену периметрового ограждения в Ивашковском и Черленковском детских садах.

В ближайшей перспективе развития муниципальной системы дошкольного образования необходимо:

1. Продолжить работу по подготовке и переподготовке работников дошкольного образования, согласно новым требованиям развития дошкольного образования.
2. Передать медицинский персонал из образовательных учреждений в штат учреждений здравоохранения.
3. Обеспечить предоставление муниципальной услуги «Зачисление детей в ДОУ» в электронном виде.
4. Организовать работу дошкольных учреждений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

3.3. Общее образование

В отчетном году главным приоритетом развития общего образования являлась реализация образовательной инициативы «Наша новая школа». Её смысл заключается в создании современной школы, способной раскрыть личность ребёнка, воспитать в детях интерес к учёбе, стойкую мотивацию на самообразование.

В 2012-2013 учебном году в 12 общеобразовательных учреждениях Шаховского муниципального района обучалось 2247 школьников.

9 средних
общеобразовательных школ

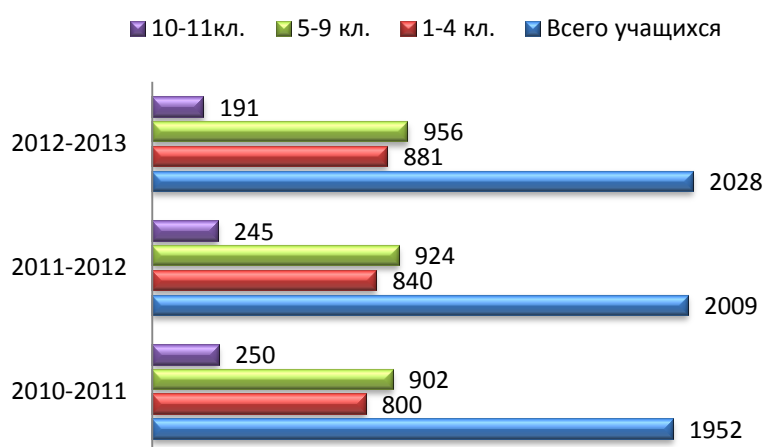
1 гимназия

1 открытая (сменная)
общеобразовательная школа

1 специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат VIII вида

Целенаправленно решаются вопросы сохранения действующей сети образовательных учреждений, в том числе малокомплектных школ на селе. Для детей, испытывающих особые затруднения в обучении, оказавшихся в тяжелом материальном положении, работает Шаховская открытая (сменная) общеобразовательная школа с очно-заочным режимом обучения (далее ОСОШ).

**Численность учащихся в
общеобразовательных учреждениях района
(без учёта ОСОШ и СКШИ)**



В целях оказания социальной поддержки детям с отклонениями в развитии в районе работает Шахов-

ская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида (далее СКШИ), в которой обучаются в том числе и дети-сироты из 5 районов Московской области.

20 детей, имеющих отклонения в здоровье, обучались на дому. Им созданы щадящие условия обучения и прохождения итоговой аттестации. Необходимая помощь и поддержка оказывается нуждающимся детям и детям-инвалидам. Ведется работа психолого-медико-педагогической направленности с целью раннего выявления и оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии, и подготовки педагогических работников, ориентированных на работу с особой категорией обучающихся.

Школы посёлка являются самыми большими в муниципальной сети: в МБОУ "Шаховская СОШ №1" обучалось 715 человека, в МБОУ "Шаховская гимназия" – 517 человек. В сельских школах от 56 человек до 186 человек. Пять



сельских школ имеют общую численность учащихся менее 100 человек и относятся к малокомплектным.

Средняя наполняемость классов в 2012-13 учебном году составила: по городу – 19,8 человек, по селу – 9,1 человек.

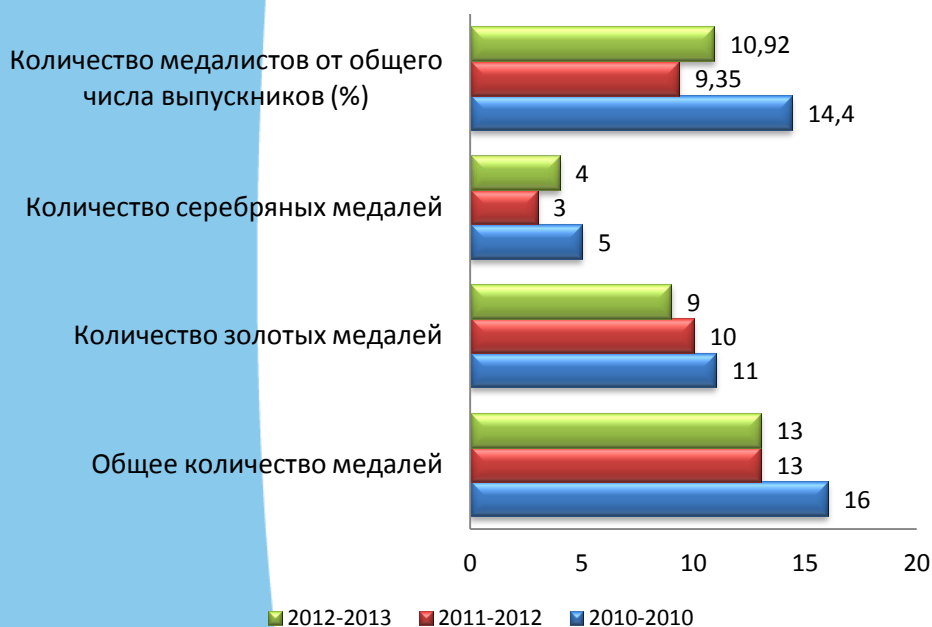
Основной задачей образовательных учреждений в период модернизации образования и позитивных перемен является необходимость предоставления качественного образования. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было и остаётся одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района.

Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности.

Традиционно основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний. В течение учебного года проводился анализ успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений района. Мониторинг результатов обучения учащихся за прошлый учебный год показал, что успеваемость по району составила – 99%, качество знаний – 42,3 % (по сравнению с итогами 2011-12 учебного года успеваемость выросла на 0,9% и качество знаний - на 0,7 %). По сравнению с 2011-12 учебным годом количество второгодников в школах снизилось почти в 2 раза.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о полном среднем образовании.

13 обучающихся вышли из стен школ с медалями: 9 - с золотой и 4 - с серебряной. Это выпускники МБОУ «Шаховская гимназии», МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Серединская СОШ», МБОУ «Белоколпская СОШ» и МБОУ «Ивашковская СОШ».



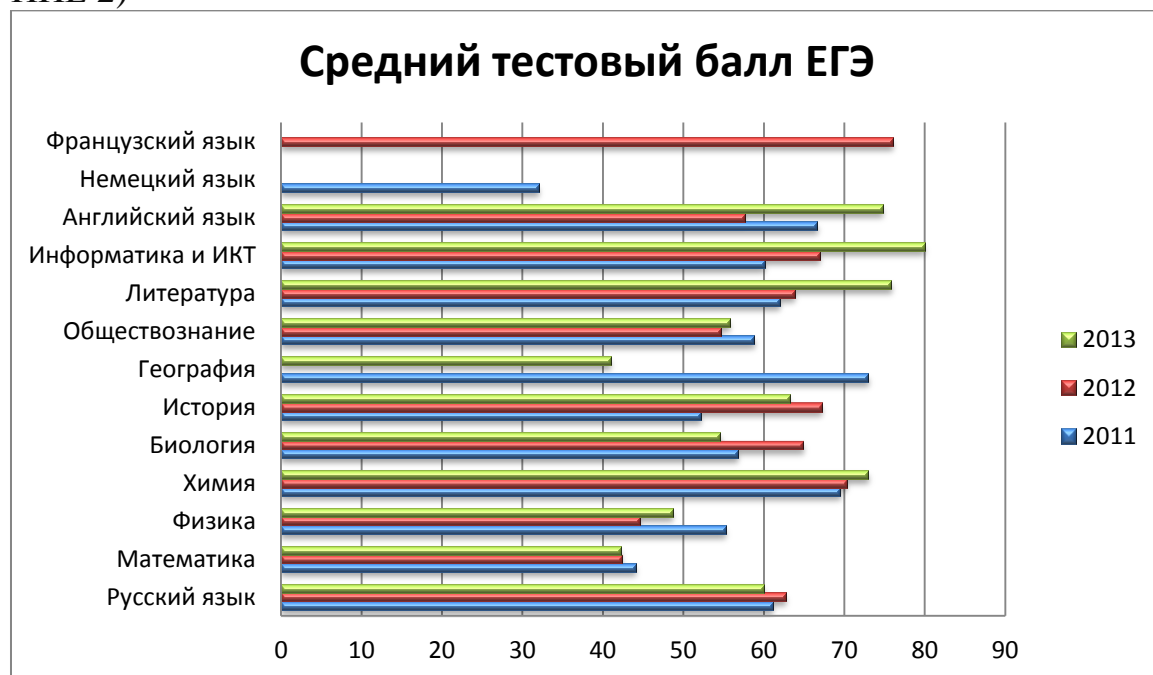
Показателем успешности освоения школьной программы является результат итоговой аттестации выпускников. Результаты единого государственного экзамена в этом году таковы: высокий средний балл по большинству предметов, максимальный балл в районе по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, английскому

языку у учащихся МБОУ «Шаховская гимназия».

На протяжении последних 3-х лет в районе наблюдается рост среднего балла по химии, литературе и информатике. По сравнению с 2011-2012 учебным годом вырос средний балл по физике, обществознанию, английскому языку, но вместе с тем, понизился - по русскому языку, истории, обществознанию, значительно понизился средний балл по биологии.

В сравнении с областным показателем средний тестовый балл по району выше областного по информатике, литературе, истории и химии.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку - выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом. Следует отметить МБОУ «Бухоловская СОШ», единственную в районе, в которой результат по математике выше областного. Выше областного показателя средний балл по русскому языку в МБОУ «Белоколпская СОШ», МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Шаховская гимназия». В МБОУ «Муриковская СОШ» и МБОУ «Ивашковская СОШ» средний балл по предмету равен областному. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)



В этом учебном году все выпускники преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. В прошлом году 7 человек не сдали предметы по выбору.

В 2013 году 9 класс окончили – 201 учащихся, все получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 человек – аттестат особого образца (это учащиеся МБОУ «Шаховская гимназии», МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Дорская СОШ», МБОУ

«Белоколпская СОШ», МБОУ «Муриковская СОШ», МБОУ «Серединская СОШ»).

Районный показатель качества знаний по обязательным предметам:

- русский язык – 72 %,
- математика – 71 %.

Впервые в этом году экзамены по выбору девятиклассники сдавали в новой форме (кроме физкультуры, ОБЖ, иностранного языка и информатики). Из экзаменов по выбору наиболее высокое качество знаний по литературе, химии, обществознанию, биологии.

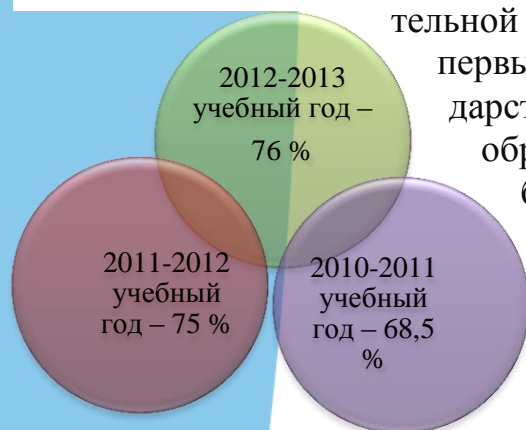
В 2012-13 году проводилась работа по дальнейшему обновлению содержания общего образования. В соответствии с Планом мероприятий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. с 1 сентября 2012 года 489 первоклассников и второклассников всех общеобразовательных учреждений района обучались по новым стандартам.

С целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся первых и вторых классов, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в апреле проведены комплексные срезовые работы. Их выполняли 237 первоклассников и 209 учащихся вторых классов. Самый высокий средний балл в районе в МБОУ «Белоколпская СОШ».

Анализ работ учащихся второго класса показал, что лучший результат показали учащиеся МБОУ «Раменская СОШ». Выше районного средний балл в МБОУ «Дорская СОШ», МБОУ «Белоколпская СОШ», МБОУ «Муриковская СОШ», МБОУ «Серединская СОШ» и в МБОУ «Шаховская СОШ №1».

В качестве одного из ключевых направлений развития, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», является переход на новые образовательные стандарты. В новом 2013-14 учебном году пятиклассники МБОУ «Шаховская СОШ №1» и МБОУ «Шаховская гимназии» начнут обучение по новым стандартам. Эти учреждения стали региональными площадками по внедрению и реализации новых образовательных стандартов в основной школе. В рамках подготовки к внедрению ФГОС организована большая работа: приводится в соответствие нормативно-правовая база, разработана программа основного общего образования, в период с мая по август 2013 г. все педагоги 5-х классов проходят курсовую подготовку. Выбраны системы учебников в соответствии с новыми стандартами, школы ждут поставки нового учебного оборудования. Конечно, педагогическим коллективам предстоит провести колоссальную работу в течение последующих

Поступление выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в высшие учебные заведения на протяжении последних лет остается достаточно стабильным



2-х лет, и мы очень надеемся на их помощь и на презентацию наработанного за этот период опыта для образовательных учреждений, которым предстоит внедрять стандарт в штатном режиме с 2015 года.

3.4. Дополнительное образование детей условия, результаты и эффективность

В системе образования Шаховского района сохраняется сеть образовательных учреждений дополнительного образования детей, которая представлена тремя учреждениями:

Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Деятельность системы дополнительного образования на территории Шаховского муниципального района позволяет решать важные задачи:

- предупреждение детской безнадзорности и беспризорности;
- формирование здорового образа жизни;
- организация занятости детей и подростков;
- отработка механизмов взаимодействия сферы дополнительного образования детей со школами, семьями, прочими социальными институтами с целью интеграции общего и дополнительного образования и сохранения единого образовательного пространства;
- приведение ресурсного обеспечения сферы дополнительного образования детей в соответствие с требованиями, предъявляемыми к его качеству;
- развитие творческих способностей детей и поддержка одаренных детей.

В учреждениях дополнительного образования эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности. Традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.



Сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка.



Общее количество воспитанников, посещающих учреждения дополнительного образования, в 2012-13 учебном году составило 930 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Занятость детей в сфере дополнительного образования составила 83%.

Образовательные учреждения разных ступеней всё больше смещают акцент на развитие творческих способностей детей, в том числе и раннего возраста. В условиях реализации новых образовательных стандартов появилась возможность привлекать с этой целью специалистов дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Педагоги Дома детского творчества ведут занятия в МБДОУ «Детский сад №6 «Яблонька», МАДОУ «Детский сад №20 «Родничок» комбинированного вида», МКСКОУ «Шаховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», МБОУ «Дорская СОШ», работают с детьми в группах продленного дня МБОУ «Шаховская гимназии», МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Комплексный творческий подход педагогов дополнительного образования к развитию творческих способностей наших детей дает положительные результаты. В 2012-13 учебном году 106 воспитанников Дома детского творчества (каждый пятый) отмечены дипломами или грамотами различных конкурсов, фестивалей, смотров. В том числе международных – 31 человек, всероссийских – 1, областных – 4, межрайонных – 23, районных – 47.

Педагогический процесс в системе дополнительного образования обеспечивают 44 педагога дополнительного образования, из них имеют высшее профессиональное образование – 32 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов.

Учреждения дополнительного образования детей Шаховского муниципального района направляли свою работу на координацию деятельности образовательных учреждений района по обеспечению доступности качественного дополнительного образования. Шаховской Дом детского творчества является не только учреждением дополнительного образования детей, но и является организатором всех районных мероприятий для школьников района. По итогам каждого учебного года выстраивается рейтинговая таблица результативности участия школьников в конкурсах, фестивалях, выставках.

**Сравнительная таблица результативности
участия школ в районных мероприятиях.
2011-12 уч.г./ 2012-13 уч.г.**

Школы	Баллы	Занятое место
МБОУ «Белоколпская СОШ»	46/18	7/9
МБОУ «Бухоловская СОШ»	55,5/29	6/6
МБОУ «Дорская СОШ»	38,5/23	10/8
МБОУ «Дубранивская СОШ»	60,5/26	4/7
МБОУ «Ивашковская СОШ»	59,5/45	5/4
МБОУ «Муриковская СОШ»	44,0/10	8/10
МБОУ «Раменская СОШ»	39,5/34	9/5
МБОУ «Серединская СОШ»	101,5/53	1/1
МБОУ «Шаховская СОШ № 1»	79,0/51	3/2
МБОУ «Шаховская гимназия»	87,0/46	2/3

Показателем успешной деятельности Шаховской детской школы искусств является результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Организация концертов и праздников, участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях дает возможности определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенность в себе.

9 учащихся Шаховской детской школы искусств были отмечены дипломами 1,2 и 3 степени на зональных и международных конкурсах. Особенно хочется отметить работу замечательных преподавателей: Подсекалина Валерия Захаровича и Гончарова Николая Александровича.

В новом учебном году в Детской школе искусств на художественном отделении будет введен предмет «Скульптура», создаются 2 хоровых коллектива и оркестр народных инструментов.

**Результаты интеллектуально-творческой деятельности
учащихся МБОУ ДОД «Шаховская детская школа искусств»
за 2012-2013 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Открытый зональный конкурс сольного исполнения на народных инструментах среди учащихся ДШИ и ДМШ, г.Химки	Зональный	Дипломы I и III степени
2.	VII международный фестиваль- конкурс баянистов, аккордеонистов и гармонистов « Играй гармонь», г.Ржев	Международный	диплом II степени
3.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Парад планет», г.Тверь	Международный	3 диплома I степени
4.	XI межрайонный фестиваль–конкурс учащихся ДМШ и ДШИ северо-западного региона Московской обл.	Межрайонный	диплом I степени
5.	Конкурс учащихся музыкальных школ и школ искусств Красногорского методического объединения Московской области, г.Красногорск	Зональный	Дипломы II и III степени
6.	Московский открытый фестиваль «Шолоховская весна», г.Москва		диплом лауреата II степени

В МБОУ ДОД «Шаховская детская школа искусств» работает образцовый детский коллектив народного танца «Родник», где занимаются 50 человек.

Большой популярностью в районе пользуются творческие объединения солистов и ансамблей Лиины Семеновны Бровкиной, детские театральные коллективы Елены Александровны Кабановой, студии спортивного танца под руководством Яны Анатольевны Хазиевой и юных художников под руководством Сергея Михайловича Жигарева и Татьяны Александровны Бирюковой, а также объединения авиамоделлистов, с которыми занимается Александр Петрович Петров.

Результаты участия воспитанников Шаховского Дома детского творчества в конкурсах и фестивалях в 2012-13 учебном году.

№ п/п	НАЗВАНИЕ	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка».	Районный	Победители и призеры
2.	Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Золотой ключик»	Районный	победители
3.	Выставка-смотр декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение»	Районный	11 первых мест, 8 вторых и 3 третьих места
4.	Литературно-творческий конкурс	Районный	Победитель
5.	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Областной	Призер
6.	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» (выставка-конкурс «Традиционная кукла»)	Областной	лауреаты
7.	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» (конкурс солистов и вокальных ансамблей)	Областной	дипломанты
8.	Детский Конкурс-Фестиваль композитора Анатолия Сучек «Должны смеяться дети»	Районный	Лауреаты 2 степени лауреаты 3 степени дипломы 1 степени
9.	Открытый фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина...»-	Областной	участие
10.	Конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Межрайонный	Победители и призеры

11.	Конкурс–фестиваль детского и юношеского творчества «Парад планет» (г. Тверь)	Международный	Диплом 1 степени (8 человек), лауреат 2 степени (2 человек), лауреат 3 степени (2 человек), диплом 2 степени (5 человек)
12.	Первенство по авиационным моделям для закрытых помещений	Районный	победители
13.	первенство Московской области в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».	Областной	участники

Воспитанники объединения «Фантазеры» приняли участие в районном фестивале посвященном 100-летию писателя С.Т.Семенова, районном патриотическом фестивале «С ЛЮБОВЬЮ, ВЕРОЙ И ОТВАГОЙ», в новогодних представлениях «Чудеса под Новый год», в проведении районного мероприятия, посвященного Дню матери.

Взаимодействие с социальными партнерами в этом учебном году было очень плодотворным. Воспитанники объединения сольно-вокальное пение приняли участие в презентации «Визитная карточка» в финале Московского областного конкурса «Лучший руководитель муниципальной организации культуры–2013», где поддерживали директора МБУК «Шаховская центральная межпоселенческая библиотека». Воспитанники объединения «Фантазеры» приняли участие в мероприятии, посвященном Дню полиции, при проведении районного конкурса-фестиваля композитора Анатолия Сучек «Должны смеяться дети», этих детей привлекали в качестве детского жюри.

Воспитанники объединения «Музыкальный театр «Кураж» провели акцию показа премьерного спектакля по образовательным учреждениям района. Первоочередной задачей акции было приобщение детей группы риска и дошкольников к волшебному миру искусства. Также они участвовали в районном празднике книги и чтения «В книжной стране юбилей!»

Воспитанники объединений «Соло», «Школа вокала», «Фантазеры», «Гимнастика» традиционно являются активными участниками районных мероприятий. Их показательные выступления пользуются большой популярностью у зрителей.

Учреждения дополнительного образования активно проводят работу по патриотическому воспитанию среди детей. Тесное сотрудничество учреждений дополнительного образования и физкультурно-спортивного патриотического центра «Запад» позволяет целенаправленно организовывать работу по совершенствованию системы пат-

риотического воспитания, направленную на формирование гражданской позиции детей. Ежегодно организуется патриотическая акция «День памяти и скорби», военно-спортивная игра «Сыны России». Учреждения дополнительного образования являются постоянными организаторами викторины «Школа выживания» в рамках районного туристического слета школьников. Возросший патриотический настрой детей активно проявляется в ходе проведения различных районных конкурсов и фестивалей, праздников и акций. Это районный смотр-конкурс чтецов «Зима сорок первого года как память заходит ко мне», районный фестиваль патриотических композиций, посвящённый Дню Победы «О подвигах, о доблести, о славе».

В прошлом учебном году активизировалась работа детско-юношеской спортивной школы. Значительно улучшилась материально-техническая база - приобретены лыжи и лыжероллеры. Нас радуют спортсмены-лыжники, которые под руководством тренера Аврамова Сергея Николаевича успешно выступают и занимают высокие места не только на областных, но и на Всероссийских соревнованиях.

Значительных результатов достигли и спортсмены волейбольной секции. На областных соревнованиях юноши заняли 2-е место, девушки – третье. Таких результатов спортсменам помог добиться тренер Василий Викторович Галахов.

Развитие физической культуры и спорта в Шаховском муниципальном районе обусловлено совокупностью усилий муниципальных образовательных учреждений, коллективов физкультуры, администраций городского и сельских поселений. Целью их совместной деятельности является обеспечение защиты прав и законных интересов молодых граждан, поддержка талантливой молодежи, содействие гражданскому и патриотическому воспитанию, нравственному и физическому развитию молодежи, предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Практика показывает, что, когда спортивно-массовая и оздоровительная работа организованы на высоком уровне, намного ниже уровень детской преступности, наркомании и алкоголизма в молодежной среде.

Работу по привлечению школьников и молодежи к участию в спортивных соревнованиях различного уровня проводит детско-юношеская спортивная школа. Результаты спартакиады школьников в 2012-13 учебном году следующие: лидер районных спортивных соревнований – Шаховская СОШ №1, на втором месте – Шаховская гимназия, на третьем – Раменская СОШ.

Нам нужно вовлечь максимальное количество детей и подростков в различные мероприятия, в том числе и спортивные, так как занятость является одним из важных факторов профилактической работы.



РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организация и результативность воспитательной работы в учреждениях образования.

Главной ценностью образовательного и воспитательного процессов является ученик с его интересами, потребностями, способностями и особенностями. Целью воспитания является формирование таких качеств личности, как доброта, сострадание, человеколюбие. Воспитательная работа района направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование у него гражданской позиции, развитие социально активной, свободной личности, создание условий для успешной социализации школьников, способных самостоятельно и осознанно сделать профессиональный и духовный выбор.

Основными задачами воспитательной работы образовательных учреждений района являются:

- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей,
- развитие творческой активности,
- формирование гражданско-патриотического сознания,
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта,
- привлечение к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями,
- создание условий для привлечения родителей в воспитательный процесс.

Значительная часть общеобразовательных учреждений района работают по программе воспитания школьников «Я — гражданин России», адаптированной к условиям каждого ОУ.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Учащиеся МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Белоколпская СОШ», МБОУ «Дорская СОШ», МБОУ «Ивашковская СОШ», МБОУ «Ра-



менская СОШ», МБОУ «Серединская СОШ» стали участниками муниципального и областного тура областного конкурса исследовательских работ и проектов учащихся, посвященного памятным датам военной истории. По итогам областного конкурса учащиеся 9 класса МБОУ «Дорская СОШ» (руководитель Красницкая Л.А.), учащиеся МБОУ «Раменская СОШ» (руководитель Рожков А.А.) заняли 1 место, учащаяся 9 класса МБОУ «Ивашковская СОШ» Кузьмина Наталья (руководитель Радченко С.Ю.) – 2 место.



В 2012-13 уч.г. учащиеся МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Дорская СОШ», МБОУ «Дубранивская СОШ», МБОУ «Раменская СОШ» приняли участие в работе поискового отряда «Запад» и военно-спортивных играх «Отчизны верные сыны», «Сыны России». Команда МБОУ «Раменская СОШ» стала победителем игры «Отчизны верные сыны» и призером «Сыны России».

Школьный музей является серьезной опорой гражданско-патриотического воспитания школьников, методическим кабинетом для педагогов и обучающихся, на его материалах пишутся интересные исследовательские работы, проводятся встречи с ветеранами в МБОУ «Ивашковская СОШ», МБОУ «Серединская СОШ», МБОУ «Шаховская гимназия».

В районе активно ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- введение дополнительных занятий по двигательной активности,
- динамические перемены,
- тематические классные часы,
- физкультурные минутки на уроках в начальной школе и в среднем звене;
- выполнение профилактических мероприятий;
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- охват горячим питанием учащихся,
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.



В 2012-2013 учебном году проводилась работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В школах была организована работа в секциях по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, теннис, гимнастика, настольный теннис, футбол. Постоянно заняты в дополнительном образовании в школах – 59% обучающихся, что на 10% больше в сравнении с 2012 годом.

В течение года в Шаховской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида работало 6 спортивных секций.

Количество занимающихся школьников в секциях – 30% учащихся. Сборная команда школы-интерната принимала активное участие в районных и областных соревнованиях и добилась хороших результатов:

- 4 место в районных соревнованиях «Ребятам на потеху»;
- 5 место в областных соревнованиях по настольному теннису, г. Серпухов;
- 2 место в областных соревнованиях по шахматам, г. Химки;
- 3 место по шахматам, г. Химки;

Результаты областных соревнований по лёгкой атлетике:

- 2 место по прыжкам в длину – Сеницын В.,
- 2 место по прыжкам в длину - Слепов М.,
- 3 место в беге на 100 м - Слепов М.,

В 2013 году учащиеся Шаховской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида начали посещать футбольную секцию в МБСУ «Спорткомплекс», двое учащихся зачислены в районную команду п. Шаховская.

Большое внимание было уделено и безопасности жизнедеятельности школьников. В системе проходили тренировки по эвакуации учащихся, беседы и инструктажи о правилах поведения на дорогах, водоемах, при возникновении пожаров. Учащиеся встречались с сотрудниками пожарной части, которые не только беседовали с детьми, но и продемонстрировали возможности современной техники, используемой при тушении пожаров.

В течение года продолжило развиваться сотрудничество с районным ОГИБДД в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно проведены смотр-конкурсы агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, смотр-конкурс художественного творчества детей по безопасности дорожного движения.

В данный период во всех образовательных учреждениях района действуют отряды юных инспекторов движения и юных друзей

полицейской. С 2012 года в районе появился новый конкурс «Юные пожарные».

В 2012-2013 учебном году победителями и призерами районных конкурсов стали:

Агитбригады ЮИД - команда МБОУ «Серединская СОШ». Призеры - команды МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Шаховская СОШ №1».

«Юный друг полиции» - победитель МБОУ «Серединская СОШ». Призеры – команды МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Шаховская СОШ №1».

Агитбригада ЮИД МБОУ «Серединская СОШ» приняла участие в зональном конкурсе агитбригад и заняла 2 место. Команда ЮИД МБОУ «Шаховская гимназия» участвовала в областных соревнованиях.

На протяжении двух лет по результативности участия в районных конкурсах и соревнованиях лидерами стали: МБОУ «Серединская СОШ» по суммарному количеству 1-х мест, Шаховская гимназия по суммарному количеству 2-х мест, Шаховская СОШ №1 - по суммарному количеству 3-х мест.

В целях активизации работы по профилактике наркомании среди учащихся в школах района были использованы следующие профилактические формы работы:



- анкетирование учащихся с целью выявления отношения учеников к проблеме негативных привычек в подростковой среде, вскрытия степени распространения их среди учащихся;

- посещение-проверка неблагополучных семей на предмет употребления алкоголя;

- проведение инспекторами ОДН профилактических лекций среди учащихся 5-11 классов на тему «Уголовная ответственность за употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотиков и токсических веществ»;

- общешкольные родительские собрания с приглашением участкового инспектора, специалиста КДН и ЗП, сотрудника наркоконтроля, работников прокуратуры района с обсуждением вопроса об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкоголя и одурманивающих веществ;

- конкурсы на лучший рисунок, листовку о вреде табака, наркотиков и алкоголя;

- спортивные соревнования.

Профилактическая работа в нашем районе носит межведомственный характер и предусматривает систему социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение

причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

На профилактическом учете на 01.06.2013 года в

- КДН и ЗП состояли 18 подростков;
- ОДН ОВД — 18 подростков, что на 19% ниже по сравнению с сентябрем 2012 года.

В рамках реализации Закона №148 Московской области проводилась большая плановая работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания МО, рейды в вечернее время, посещения семей.

В ходе индивидуальной работы с учащимися проводились беседы: «Об организации свободного времени», беседы по выполнению правил учащихся.

В 2011-2012 учебном году было рассмотрено 35 фактов нарушения Закона №148/2012-ОЗ несовершеннолетними, в том числе 19 - обучающимися в образовательных учреждениях Шаховского муниципального района. В 2012-2013 учебном году не зафиксировано ни одного факта нарушения.

Современная школа сталкивается с множеством проблем социального характера, которые зачастую дети приносят из семьи.

Концепция модернизации российского образования подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке.



Поэтому работа не только с детьми, но и родителями является ведущим направлением наших образовательных учреждений.

Уже стало хорошей традицией проводить районные родительские собрания. 23 ноября 2012 г. состоялось районное родительское собрание по теме «Школа и семья: пути взаимодействия в социально-образовательном пространстве». Получился открытый разговор представителей администрации района, учреждений культуры и молодежной политики, представителей ОМВД и наркоконтроля, классных руководителей, духовенства с родителями о будущем наших детей. На собрании чествовали 12 лучших семей нашего района за достойное воспитание детей и активное сотрудничество с образовательными учреждениями.

4.2. Духовно-нравственное воспитание.

В рамках Соглашений о сотрудничестве между Московской Епархией русской православной церкви и Министерством образования Московской области, Шаховским благочинием и управлением образования и здравоохранения в нашем районе работа по духовно-нравственному воспитанию успешно реализовывалась следующим образом:

- Во всех общеобразовательных школах разработаны программы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- В МБОУ «Шаховская гимназия» спецкурс «Основы православной культуры» изучается по письменному заявлению родителей учащимися 2-7 классов;
- В объединении культурологической направленности «Основы православной культуры» МБОУ ДОД «Шаховской дом детского творчества» занимаются 25 учащихся начальных классов Шаховской СОШ №1;
- Курс «Духовное краеведение Подмосковья» преподаётся во всех школах района, ребята участвуют в школьной, районной и областной олимпиадах по предмету;
- настоятели храмов Шаховского благочиния принимают участие во всех мероприятиях муниципальной системы образования, выступают на педагогических конференциях и родительских собраниях, встречаются с учащимися, организуют поездки по святым местам Шаховского района и Подмосковья;
- Благочинным церковью Шаховского церковного округа протоиереем Алексеем Русиним ежемесячно в школы района передаются информационно-образовательные DVD-диски «Православный вестник»;
- Воскресные школы действуют в п. Шаховская, селах Ивашково, Серёда, Раменьё, Белая Колпь, Муриково;

Нововведением в 2012-13 учебном году стало преподавание курса ОРКСЭ в 4-х классах всех общеобразовательных школ района и включение в образовательные программы всех ДОУ курса духовно-нравственного воспитания «Добрый мир».

Модуль «Основы православной культуры» выбрали учащиеся 6 школ

№	ОУ	Кол-во уч-ся 4-х кл.	ФИО педагога	Наличие курсовой подготовки
1	МБОУ «Бухоловская СОШ»	11	Морозова Евгения Семёновна, учитель изобразительного искусства	+

2	МБОУ «Дорская СОШ»	12	Хомич Валентина Егоровна, учитель начальных классов	+
3	МБОУ «Ивашковская СОШ»	10	Галанихина Галина Николаевна, учитель начальных классов	+
4	МБОУ «Муриковская СОШ»	4	Копилевич Тамара Борисовна, учитель начальных классов	+
5	МБОУ «Раменская СОШ»	7	Борисова Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы	+
6	МБОУ «Серединская СОШ»	24	Белова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов	+
Итого	6 ОУ	60 чел.	6 чел.	6 чел.

Модуль «Основы светской этики» выбрали учащиеся 4 школ

№	ОУ	Кол-во учащихся 4-х кл.	ФИО педагога	Наличие курсовой подготовки
1	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	2 класса-55 чел.	Брызгалова Людмила Александровна, Шаталина Анна Анатольевна, учителя начальных классов	+
2	МБОУ «Шаховская гимназия»	2 класса-57 чел.	Райкова Наталья Николаевна, Громова Елена Евгеньевна, учителя начальных классов	+
3	МБОУ «Белоколпская СОШ»	8	Выставкаина Полина Михайловна, учитель русского языка, литературы и иностранного языка	+
4	МБОУ «Дубранивская СОШ»	9	Зюзина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	+
Итого	4 ОУ	129 чел.	6 чел.	6 чел.

Ежегодно в сентябре-октябре представители педагогической общности приглашаются на встречу с Управляющим Московской епархией Русской Православной церкви Митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием. В 2012 г. это были представители дошкольных образовательных учреждений, т. к. дошкольное образование с 2012-13 учебного года полноценно включилось в систему духовно-нравственного воспитания образовательного пространства Московской области. В течение года во всех ДОУ проводились занятия с дошкольниками по учебно-методическому комплексу «Добрый мир» (автор Шевченко Л.Л.). Его основная цель - обеспечить преемственность решения задач духовно-нравственного образования на уровне дошкольного и школьного звеньев системы образования.



В 2012-13 учебном году продолжило работу РМО учителей духовно-нравственных дисциплин, руководитель Жуков А.С. В рамках работы РМО в планируется районный конкурс на лучшую организацию работы образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию. РМО воспитателей ДОУ включит в план своей работы семинары, круглые столы и иные формы методической работы, связанные с новым курсом «Добрый мир».

В рамках Десятых юбилейных Московских областных Рождественских образовательных чтений, объединённых темой «Возрождение через просвещение», в различных мероприятиях приняли участие учащиеся школ, а также воспитанники дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Все районные мероприятия проходят при активном участии Благочинного церкви Шаховского церковного округа протоиерея Алексея Русина, настоятеля Храма Всех Святых иеромонаха Андрея Боцаценко и настоятеля Сретенской церкви с. Пески о. Богдана Пасечныка. За работу с молодёжью в нашем Благочинии отвечает настоятель храма с. Раменье о. Андрей (Тарасов).

Торжественная церемония закрытия районных Рождественских Чтений традиционно включала в себя творческие выступления школьников в рамках фестиваль литературно-музыкальных композиций «Рождество на пороге» и награждение победителей районных конкурсов (Приложение 3).

В рамках соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Московской области и Московской епархией русской православной церкви делегации нашего района принимали участие в открытом уроке «Духовные родники Подмосковья», посвящённом Дню славянской письменности и культуры, и Пасхальном празднике.

В Приложении 4 приведены сводные данные мониторинга состояния духовно-нравственного воспитания в муниципальной образовательной системе в 2012-13 учебном году.

4.3. Социально-педагогическая поддержка детей, деятельность ПМПК

В соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы» предусматриваются меры, обеспечивающие предоставление детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в общеобразовательных учреждениях, создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. В

связи с отсутствием специалистов в большинстве учреждений эту задачу в нашем районе выполняет муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия- далее ПМПК (председатель Елагина Антонина Павловна), основной целью которой является выявление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования. В компетенцию комиссии входит координирование работы дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, а также оказание консультационной помощи детям и их родителям. Особое внимание комиссией уделяется учащимся и родителям специальной (коррекционной) школы-интерната.

Обеспечение диагностико–коррекционного процесса в ПМПК осуществляется педагогическими работниками:

- специалистами в области коррекционной педагогики – 3 учителя С(К)ШИ (Добрынина Н.А., Лукьянова Т.С., Куроцапова Н.Н.);
- специалистами в области дефектологии – 3 человека:
 - учитель–олигофренопедагог (Борзикова О.Н.);
 - учителя–логопеды – (Рослова Л.В., Верченко С.В.);
- специалистами в области социальной педагогики – 1 человек (Галахова Л.В.)
- специалистами в области психологии – 3 человека (Шипунова С.В, Щепкина Е.А., Цыбакова С.Ю.).

Медицинское обследование детей и подростков в соответствии с постановлением главы Шаховского муниципального района от 07.09.2012 г. № 3030 и приказом Управления образования и здравоохранения администрации Шаховского муниципального района, согласованного с главным врачом МУЗ «Шаховская ЦРБ», от 03.09.2012 г. № 247 обеспечивается специально закрепленными МУЗ "Шаховская ЦРБ" за ПМПК медицинскими работниками:

- врач–нарколог–психиатр (Алифьева Р.А.);
- врач–педиатр (Гудожникова Г.Н.);
- врач-отоларинголог (Иванов А.В.).

В 2012-2013 году в целях обеспечения эффективности работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией в районе функционировали единые психолого–медико–педагогические консилиумы образовательных учреждений. Их основной задачей является сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья как дошкольного, так и школьного возраста. Заключены договоры о взаимодействии ПМПК и психолого–медико–педагогических консилиумов образовательных учреждений.

Специалистами ПМПК проводились регулярные консультации специалистов ПМП–консилиумов образовательных учреждений, оказывалась методическая помощь с выездом на место.

В 2012-2013 году ПМПК провела методическое совещание с председателями ПМП–консилиумов с участием директоров образовательных учреждений по теме: «Школьный консилиум как инновационная образовательная технология».

Методическим советом территориальной ПМПК доведен до ПМП - консилиумов образовательных учреждений единый пакет диагностических методик для логопедического и психологического обследования детей и подростков, а также формы рабочей документации, регламентирующей деятельность ПМП–консилиумов.

В соответствии со ст. 50 закона "Об образовании" для обеспечения гарантии любого ребенка на образование, оказания своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, ПМПК и ПМП–консилиумы образовательных учреждений считали основной задачей – вовремя помочь ребенку выявить проблему и скорректировать действия всех участников образовательного процесса.

Для оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, выявления и предупреждения отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию детей, в помощь педагогическим работникам сельских муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учителям начальных классов общеобразовательных школ были направлены учителя–логопеды и педагоги–психологи. Они дали конкретные рекомендации воспитателям по работе над звуковой культурой речи, провели диагностику исследования личностной сферы и сферы социального взаимодействия ребенка.



Так учителями–логопедами в этом учебном году были обследованы 237 детей, из них детей дошкольного возраста –193 человека, школьников начальных классов - 44 человека.

Воспитателям МДОУ охарактеризовано состояние основных компонентов речевой системы каждого из детей, даны письменные и устные рекомендации по организации процесса речевой гимнастики, пальчиковых упражнений, автоматизации и дифференциации звуков в речи. Кроме того, даны рекомендации родителям и предложены комплексы артикуляционной гимнастики, игры и речевые упражнения для формирования лексико–грамматических категорий у детей.

Охват специальной помощью в логопедических группах детских садов «Теремок», «Родничок», «Малыш», «Солнышко» и «Ра-

менский детский сад» составляет 130 человек или 11,2% к числу детей дошкольного возраста.

По результатам обследования составляются индивидуальные коррекционно-развивающие программы, а также планируются групповые коррекционно-развивающие занятия.

В районе действует 8 групп для детей с нарушениями речи:

2 группы – для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи,

6 групп – с общим недоразвитием речи.

Логопедическая работа в ДОУ включает в себя несколько направлений:

- диагностика и коррекция дефектов речи у детей;
- предупреждение вторичных нарушений речи;
- коррекция и развитие психических функций, связанных с речью, таких как слухоречевое и зрительное внимание, зрительная и речевая память, словесно-логическое мышление.

Работа педагогов-психологов в отчетный период заключалась в первичной диагностике детей, имеющих особенности в развитии.

По запросам образовательных учреждений были обследованы 83 ребенка дошкольного возраста и 114 детей школьного возраста.

Наиболее частой причиной обращения остаются трудности в усвоении учебной программы у детей школьного возраста, и особенности поведения и интеллектуального развития у детей дошкольного возраста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что большинство обследованных детей нуждаются в постоянном наблюдении и систематических занятиях с психологом.

Были выявлены такие проблемы как низкий уровень развития познавательных процессов, что является одной из основных причин школьной неуспеваемости, так и проблемы личностного характера (высокий уровень тревожности, страхи, неудовлетворенность своим положением в группе и др.), которые также отрицательно влияют на развитие и поведение детей.



Педагогами-психологами были разработаны конкретные рекомендации для педагогов и родителей, были предложены специальные игры и упражнения, способствующие повышению уровня развития памяти, внимания, мышления, воображения, а также списки специальной литературы с помощью которой родители самостоятельно могли оказать помощь своему ребенку. Детям с неустойчивым поведением, им-

пульсивностью, эмоциональной возбудимостью в форме индивидуальных консультаций были даны рекомендации по овладению приемами регуляции эмоций и поведения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги специального образования, организационные формы которых различны: обучение на дому, в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Так 10 детей Шаховской специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида обучаются на дому по индивидуальным программам.

Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается помощь социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Колпица» с. Ивашково.

Большое внимание ПМПК уделяет просветительской работе с родителями, обучению их специальным приемам и способам поведения в процессе воспитания детей с особенностями в развитии. Необходимо отметить увеличение числа проблем, связанных с трудностями взаимодействия детей и взрослых, а именно детей-подростков и педагогов, детей-подростков и родителей. С целью разрешения данной ситуации проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов школ, содержание которых было направлено на расширение знаний взрослых об особенностях подросткового возраста, способах решения конфликтных ситуаций, правилах общения с ними. Для детей были подробно освещены темы о правилах общения, эмоционального реагирования, приемах самообладания и самоконтроля.

В условиях школы организация работы по коррекции девиантного поведения заключается во взаимодействии и взаимопроникновении деятельности врача, психолога, социального работника, классного руководителя, педагогов-предметников. Основная задача всех специалистов при этом – изменение вектора агрессивности с целью создания условий для социальной адаптации личности. Но, к сожалению, не все школы имеют необходимый кадровый ресурс, способный реализовать комплекс коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи подростку.

Для определения уровня интеллектуального развития приезжих детей с незнанием русского языка нами было проведено более углубленное обследование их познавательной сферы. Так как при поступлении в школу у таких детей имеется множество проблем: низкий уровень знаний об окружающем мире, трудности в восприятии инструкции взрослого, проблемы в овладении навыками письма и чтения, а также трудности в установлении взаимоотношений со сверстниками. В результате дети не осваивают программу общеобразовательной школы.

Результаты диагностики подтверждают, что все особенности таких детей вызваны языковым барьером. Родителям рекомендовано дома разговаривать с ребёнком и расширять его знания об окружающей действительности на русском языке, а в школе организовать дополнительные индивидуальные занятия по изучению русского языка.

Особое внимание ПМПК уделяется специальной (коррекционной) школе-интернату VIII вида (С(К)ШИ). На контроле ПМПК – создание безопасных условий обучения и проживания детей, обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, а также учет и нахождение обучающихся и воспитанников в школе-интернате, оказание психологической и социальной помощи детям «группы риска». Специалисты ПМПК постоянно работают в составе консилиума С(К)ШИ.

Для учащихся 1-4 классов Шаховской специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида активно ведется работа по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

В начале учебного года в каждом классе начальной школы было отведено 1-2 часа на обследование детей. Для комплексного изучения развития психики детей использовались диагностические комплексы Л.А.Венгера, С.Д.Забрамной. Беседы с учителями, наблюдение за детьми на уроках и в других видах деятельности дополняли полученные сведения.

По результатам диагностики сформированы 4 подгруппы, в каждой по 4 человека с наиболее выраженными трудностями в обучении и поведении, 4 ребенка находятся на индивидуальном сопровождении. Основными направлениями в работе стали следующие разделы программы: «Развитие моторики и графомоторных навыков», «Тактильно-двигательное восприятие», «Кинестетическое развитие», а также «Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов» и др.

Детям с ограниченными возможностями здоровья предоставлена реальная возможность участвовать в мероприятиях наравне и вместе с учащимися массовых школ в районных конкурсах и соревнованиях.

В результате обследования детей специалистами ПМПК и ПМП-консилиумов образовательных учреждений:

- составлены списки детей с ограниченными возможностями здоровья по каждому образовательному учреждению;
- сформированы группы детей для индивидуальной работы с ними педагогов- психологов;
- сформированы логопедические группы в ДОУ.

В апреле 2013 года состоялись заключительные заседания территориальной ПМПК, с целью определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья Шаховского и Лотошинского муниципальных районов. Коллегиально было обследовано 18 детей, из них 8 человек – школьники и 10 человек – дошкольники.

Было рекомендовано: 7 детям - обучение в С(К)ШИ VIII вида, 7 детям – в общеобразовательной школе, 4 детям – 1 класс общеобразовательной школы.

Только совместная работа специалистов и педагогов – практиков в решении проблем школы, класса и отдельного ребенка обеспечит успешное и эффективное решение задач, стоящих перед школой.

4.4. Здоровьесбережение и организация питания.

На протяжении трех лет, благодаря выполнению мероприятий программы «Здоровый ребенок – будущее страны», в районе наблюдается снижение уровня заболеваемости среди воспитанников ДОУ и учащихся общеобразовательных учреждений, отлажена система работы районных служб по формированию здорового образа жизни в семье, ведется работа по организации подготовки и переподготовки специалистов по медицинской профилактике в образовательных учреждениях, решаются вопросы организации и совершенствования медицинской помощи детям–инвалидам.

Здоровое и сбалансированное питание является неотъемлемой частью здоровьесбережения. В истекшем учебном году горячее питание было организовано в 11 общеобразовательных учреждениях. Работа школьных столовых велась в соответствии с нормами СанПиНа. Технологическое оборудование столовых соответствует всем требованиям, столовые залы имеют полный набор столовой мебели. В 2012 году МБОУ «Дубранивская СОШ» и МБОУ «Раменская СОШ» стали победителями областного конкурса организации питания в общеобразовательных учреждениях Московской области. А в 2013 году победителями данного конкурса стали МБОУ «Шаховская гимназия» и МБОУ «Серединская СОШ». В данных учреждениях в 2013 году будет закуплено оборудование для столовых на сумму 2200,0 тыс. рублей. В 2012-2013 учебном году горячим питанием было охвачено 97% учащихся. Охват детей льготным питанием составил 31 %. Из них 31% (619 чел.) получали дотацию из регионального бюджета. Постановлением администрации Шаховского муниципального района № 3954 от 28.11.2011 г. «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Шаховского муниципального района и порядке использования субвенции на финансирование частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» утверждены льготные категории обучающихся:- дети из многодетных семей;

- дети-инвалиды;
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;

В районе завершена реализация целевой программы «Здоровый ребенок – будущее страны» на 2010-2012 годы. Результатами работы в этом направлении можно считать:

Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора детей в области физической культуры, спорта

Сформированность системы спортивно-оздоровительной работы

Успешная совместная работа всех заинтересованных муниципальных служб в сохранении и укреплении здоровья детей

- дети родителей – инвалидов;
- дети из семей беженцев;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Сумма частичной компенсации составляет 46,32 рубля на один учебный день на одного обучающегося в течение учебного года.

Стоимость питания по муниципальной системе образования в 2012-2013 учебном году составляла:

- завтрак – 22,59 рублей,
- обед – 33,08 рублей,
- полдник – 17,16 руб. для всех ступеней обучения.



Третий год подряд образовательные учреждения района принимают участие в областном конкурсном отборе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся.

В 2012-2013 учебном году впервые было проведено добровольное диагностическое наркотестирование выпускников 9, 11 классов. Управлением образования, отделом здравоохранения, представителями федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков,

образовательными учреждениями была проведена большая разъяснительная работа, как с учащимися, так и с родителями.

291 школьник подлежал проведению добровольного диагностического наркотестирования. Проведенная работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем. Мы обязаны сделать всё от нас зависящее, чтобы противодействовать распространению наркомании. Этому злу мы должны противопоставить воспитание молодёжи в духе общечеловеческих ценностей, дать ей возможность реализовать себя в интересном творческом деле, в учёбе, спорте.

4.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков

Летние каникулы позволяют охватить системой оздоровительных мероприятий наибольшее количество детей, организовать профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организовать трудовую занятость.

В летний период 2013 года на территории района функционировали 14 оздоровительных лагерей. Наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха и оздоровления по-прежнему остаются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Педагогическими коллективами разработаны разнообразные познавательные, творческие, развлекательные программы, в центре которых ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Много мероприятий было посвящено Международному дню защиты детей: игровая программа «Детству солнце подарите», проведенная Центральной детской библиотекой, праздник «Дети мира – соединяйтесь», проведенный Шаховским Домом детского творчества, множество веселых игр и конкурсов, проведенных учреждениями культуры и спорта.



Дети с удовольствием посещали все развлекательные, спортивные и интеллектуальные программы, предлагаемые не только работниками лагерей, но и социальными партнерами. Нужно отметить, что огромная работа была проделана совместно с библиотеками, домами культуры, физкультурно-спортивными клубами, действующими по месту жительства.

Во многих лагерях каждый день смены имел своё название: «Единый день безопасности», «День Юного пешехода», «День экологии», «Пушкинский день», «День фантазии и юмора», «День здоровья», «День России», «День Спасайкина», «День памяти и скорби», «Всемирный день охраны окружающей среды», «День эрудитов» и так далее.

В рамках краеведческой и патриотической деятельности, а также духовно– нравственного развития детей совместно с районным историко-краеведческим музеем (директор Яйцова Т.А.) были организованы экскурсии по памятным местам Шаховского района. В стенах краеведческого музея дети могли познакомиться с творчеством искусных мастеров нашего района. Нередко для проведения различных мероприятий патриотической направленности использовались школьные музеи. В программы лагерей включены викторины «Наше прошлое», «Герои живут рядом», игра-путешествие «История нашей Родины».

С удовольствием ребята посещали и предприятия, на которых знакомились с людьми разных профессий, и наблюдали за рабочим процессом.

Помощь в проведении единых дней безопасности оказывали воспитателям лагерей сотрудники ОГИБДД и МЧС.

Совместно с инспекторами ОГИБДД в учреждениях отдыха и оздоровления проводились беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ролевые игры «Водитель и пешеход», «Пешеходы-пассажиры», «Весёлые приключения в стране дорож-

ных знаков», конкурсы рисунков и плакатов «Красный, желтый, зеленый».

Благодаря работникам Пожарной части Шаховского района ребята познакомились с пожарной техникой, стали участниками тренировок по эвакуации в случае пожара из помещений лагеря, увидели показательные выступления команды пожарной части, приняли участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику. Победители были награждены памятными подарками.

Также одной из основных задач лагерной смены было развитие у детей природоохранной и экологической культуры. Было проведено множество мероприятий и акций по охране природы. Дети не только узнали много нового и интересного об окружающей природе, но и приняли активное участие в мероприятиях «Чистая планета», «Зелёный патруль», «Чистый двор», «Дом, в котором я живу».

В июле под руководством директора физкультурно-спортивного патриотического центра «Запад» А.Н.Осиной в восьмой раз работал оборонно-спортивный палаточный лагерь «Запад».

В лагере отдыхали 40 подростков (3 взвода). Пребывание в этом лагере дает возможность привыкнуть к элементам армейского порядка, помогает легче преодолевать трудности в ходе совместной деятельности по выполнению задач.

Воспитанники несли наряды по роте, кухне, поддерживали порядок и жизнедеятельность лагеря. Отношения между воспитанниками и тренерами, командирами строились на основе общевоинских уставов.

Программу лагеря закрепила трёхдневная поездка в воинскую часть (119 АРТ полк ВДВ г. Наро-Фоминска), во время которой подростки ознакомились с бытом солдат, посетили музеи, в том числе танковый музей г. Кубинка, соревновались в разборке-сборке автомата, стрельбе, рукопашном бое).



На протяжении лета в рамках областной «Вахты Памяти» центром «Запад» организовывались поисковые разведывательные и военно-археологические экспедиции в Московской, Смоленской, Тверской областях, в которых принимали участие подростки. Всё лето подростки центра «Запад» и других физкультурно-спортивных клубов района занимаются благоустройством братских могил павших защитников Родины не только в Шаховском районе, но и в соседних областях, где они проводят поисковые работы, оказывают помощь ветеранам войны, труженикам тыла. Ежегодно физкультурно-спортивный патриотический центр «Запад» принимает участие в областной Вахте памяти, является участником областной военно-спортивной игры «Защитники

отечества», пятый год принимает участие в Параде знамен и клубов на Красной Площади в г. Москве.

Благодаря работе физкультурно-спортивного патриотического центра «Запад», новый положительный импульс получило поисковое движение в районе, на первое место поставлены гражданственность и патриотизм, любовь к Родине. Основной состав участников - подростки и молодежь. С каждым годом число участников гражданско-патриотического движения в районе растет.



В спортивно-оздоровительном лагере «Робинзон» отдыхали 40 детей и подростков. У лагеря традиционно спортивно-оздоровительный профиль, поэтому воспитателями в основном являются учителя физической культуры. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Ежедневно для них организовывались различные подвижные игры, спортивные соревнования, познавательные игры, конкурсы.

В 61-й раз состоялся туристический слёт школьников, в котором приняли участие 180 подростков из десяти школ района. Традиционно в течение слёта команды соревновались не только в спортивном ориентировании, на туристической полосе препятствий, на контрольно-туристском маршруте, в конкурсе «Весёлый отряд», но и в спортивных играх, в организации туристского быта. В гостях у ребят ежегодно бывают ветераны туристического движения. На каждом очередном слете ряды туристов нашего района пополняет молодое поколение.

Вот уже седьмой год в летний период в городском поселении Шаховская реализуется программа по организации оздоровительного лагеря дневного пребывания «Юность» для подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Численность городского лагеря дневного пребывания «Юность» в 2013 году составила 35 человек в возрасте от 14 до 17 лет. Одним из главных направлений работы лагеря было трудовое воспитание. За время лагерной смены подростками проделана большая работа по благоустройству территории поселка к празднованию Дня города. Досуг подростков очень разнообразен: множество спортивных мероприятий, экскурсий, встречи с интересными людьми и многое другое.

Всего в лагерях на территории района в летний период отдохнул 541 ребёнок.



В целях социальной поддержки и организации занятости в 2013 году совместно с Шаховским центром занятости населения было организовано 273 временных рабочих места для подростков, большинство из которых - в летний период.

В течение года отделом молодежи и спорта администрации Шаховского муниципального района осу-

ществуется систематическая и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием просветительной, кружковой, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и зрелищно-развлекательной форм работы. Особенно актуальной эта работа становится в летний период, когда количество детей и подростков на территории района значительно возрастает.



Финансирование оздоровительной кампании из бюджета муниципального района выросло по сравнению с прошлым годом на 41,6 % и составляет 1438 тыс. руб. Эти деньги были направлены на организацию деятельности оздоровительных лагерей, на полную или частичную компенсацию родительской платы за путёвки в муниципальные учреждения отдыха и оздоровления детям из малоимущих семей, на оплату путёвок для одарённых детей, на выплату заработной платы подросткам, занятым на временных рабочих местах.

Финансирование оздоровительной кампании из бюджета Московской области по сравнению с прошлым годом выросло на 37% и составляет 2000 тыс. рублей.

За счёт средств бюджета Московской области по линии Министерства социальной защиты населения в летний период в детские оздоровительные и санаторно-оздоровительные лагеря выделено 106 путёвок:

- для детей из малообеспеченных семей - 55 путёвок;
- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе учащиеся Шаховской коррекционной школы-интерната) – 42 путёвки;
- для семей с детьми-инвалидами (Мать и дитя) – 9 путёвок.

Всего в летний период в лагерях на территории муниципального района и за пределами отдохнули 747 детей и подростков, что составляет 40% от числа всех детей школьного возраста. 740 детей были охвачены другими формами отдыха и занятости (походы, поисковые экспедиции, туристические слёты, занятия в секциях при молодёжных клубах и многое другое).

В этом году в большинстве оздоровительных лагерей были созданы сайты, где дети и родители могли получить необходимую информацию о работе лагеря, скачать или просмотреть фотографии каждого дня, видеосюжеты из жизни лагеря.

Активно освещалась летняя оздоровительная кампания и в газете «Шаховские вести».

Скоординированная деятельность областных и муниципальных учреждений и служб помогла обеспечить полноценный отдых детей и подростков в Шаховском муниципальном районе.

4.6. Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности муниципальной образовательной системы.

Современная образовательная система должна обладать таким потенциалом, который позволил бы нынешним школьникам играть



активную роль в изменившемся обществе через 10-15 лет. Эффективный путь достижения этого результата – сформировать поисковый стиль мышления, привить интерес к интеллектуальной деятельности и познанию. Одним из инструментов, позволяющим решить подобную задачу, является построение образовательного процесса на основе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности учащихся. Организация образовательного процесса на основе исследовательской деятельности вызывает значительные изменения

в построении микроклимата школы. Изменяется роль педагога, который становится «проводником» по информационному пространству, коллегой и старшим товарищем школьника по совместному интеллектуальному труду. Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Одним из показателей качества образования является наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2012-2013 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 общеобразовательным предметам, в нём приняли участие 351 учащийся, из которых 48 – победители, 115 – призеры. По количеству победителей и призеров лидируют Шаховская гимназия - 18 победителей, 48 призеров и Шаховская СОШ №1 - 18 победителей, 31- призер.

Самый высокий процент победителей и призеров из числа сельских школ у Ивашковской средней школы. Наибольшее количество участников было представлено на районных олимпиадах по русскому языку, биологии, физической культуре, обществознанию, английскому языку. Увеличилось количество участников на олимпиадах по химии, физике, информатике. В этом году есть победитель по информатике, призеры и победители по физике.

22 школьника приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады. Гордостью района стали учащиеся: Иншаков Илья, ученик 11 класса Шаховской гимназии, победитель по обществознанию и призер по праву, Воробьев Никита, ученик 9 класса Шаховской СОШ №1 - призер по технологии.

В 2012-2013 учебном году присуждены именные стипендии Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта следующим учащимся:

1. Иншаков Илья - МБОУ «Шаховская гимназия».
 2. Крюкова Екатерина - МБОУ «Шаховская гимназия» (студентка 1 курса Московского государственного университета дизайна и технологий)
 3. Шипунов Савелий – МБОУ «Шаховская СОШ №1»
- Присуждена именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья Дементьевой Марии, ученице МБОУ «Шаховская гимназия».

Вручена стипендия Благотворительного фонда «Абсолют - помощь»

10 учащимся, проявившим себя в области искусства, науки и спорта:

1. Тимофеева Екатерина - МБОУ «Дубранивская СОШ».
2. Агаркова Анастасия – МБОУ «Серединская СОШ».
3. Пимонов Александр – МБОУ «Шаховская гимназия».
4. Тропина Анна - МБОУ «Шаховская гимназия».
5. Нагорный Николай - МБОУ «Шаховская гимназия».
6. Иванушкина Елена - МБОУ «Шаховская гимназия».
7. Кудряшов Сергей - МБОУ «Шаховская гимназия».
8. Золкина Татьяна - МБОУ «Шаховская СОШ №1».
9. Колесникова Виктория - МБОУ «Шаховская СОШ №1».
10. Сучёк Мария - МБОУ ДОД «Шаховской ДДТ».

Стипендиатами Главы Шаховского муниципального района в области образования, культуры и искусства, молодежной политики и спорта в 2012-2013 учебном году стали:

1. Каймина Екатерина - 11 класс, МБОУ «Шаховская СОШ №1».
2. Шишелин Александр - 11 класс, МБОУ «Шаховская гимназия».
3. Анисина Татьяна - 9 класс, МБОУ «Белоколпская СОШ».
4. Кондрашова Кристина - 9 класс, МБОУ «Белоколпская СОШ».
5. Курбатова Алена- 10 класс, МБОУ «Бухоловская СОШ».
6. Васильева Екатерина- 9 класс, МБОУ «Дорская СОШ».
7. Кочетков Дмитрий - 7 класс, МБОУ «Дубранивская СОШ».
8. Юдакова Злата - 6 класс, МБОУ «Раменская СОШ».
9. Пономаренко Андрей - 11 класс. МБОУ «Серединская СОШ».
10. Андреева Мария - 9 класс, МБОУ «Ивашковская СОШ».
11. Анишина Дарья - 7 класс, МБОУ «Муриковская СОШ».
12. Пронина Кристина - МБОУ ДОД «Шаховской ДДТ».
13. Кудряшов Сергей - МБОУ ДОД «Шаховская ДШИ».
14. Пименов Никита - МБОУ ДОД «Шаховская ДЮСШ».
15. Югансон Инна - студентка 3 курса Шаховского филиала ГБОУ СПО МО «Красногорский государственный колледж».

В международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» для учащихся 3-11 классов приняли участие 255 учащихся:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во участников
1.	МБОУ «Шаховская гимназия»	20
2.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	140
3.	МБОУ «Раменская СОШ»	28
4.	МБОУ «Серединская СОШ»	14
5.	МБОУ «Белоколпская СОШ»	13
6.	МБОУ «Дубранивская СОШ»	9
7.	МБОУ «Ивашковская СОШ»	7
8.	МБОУ «Бухоловская СОШ»	21
9.	МБОУ «Муриковская СОШ»	3
	ИТОГО:	255

Победителями и призерами конкурса стали:

1. Любимова Дарья - 4 класс, Серединская СОШ (47 баллов)
- 1 место в школе, 1 место в районе.
2. Сарибекян Тарон - 7 класс, Муриковская СОШ (53 балла)
- 1 место в школе, 1 место в районе.
3. Сарибекян Кима - 9 класс, Муриковская СОШ (50 баллов)
- 1 место в школе, 1 место в районе.
4. Данилов Алексей – 10 класс, Шаховская СОШ №1 (47 баллов)
- 1 место в школе, 1 место в районе.
5. Гриднев Сергей – 9 класс, Шаховская гимназия (43 балла)
- 1 место в школе, 2 место в районе.
6. Еделева Вероника – 8 класс, Бухоловская СОШ (46 баллов)
- 1 место в школе, 1 место в районе.

Во всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» для учащихся 2-11 классов приняли участие 599 учащихся:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во участников
1.	МБОУ «Шаховская гимназия»	165
2.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	158
3.	МБОУ «Раменская СОШ»	41
4.	МБОУ «Серединская СОШ»	65
5.	МБОУ «Белоколпская СОШ»	18
6.	МБОУ «Дубранивская СОШ»	29
7.	МБОУ «Ивашковская СОШ»	13
8.	МБОУ «Бухоловская СОШ»	61

9.	МБОУ «Муриковская СОШ»	12
10.	МБОУ «Дорская СОШ»	37
	ИТОГО:	599

Победителями и призерами конкурса стали:

1. Меженцева Анна- 9 класс, Дорская СОШ (87 баллов), место в регионе 260-293.
2. Тимофеева Екатерина – 10 класс, Дубранивская СОШ, место в регионе 202-231.
3. Иванова Светлана – 11 класс, Дубранивская СОШ, место в регионе 268-302.
4. Лазута Анастасия – 2 класс, Шаховская СОШ №1, место в регионе 32-82.
5. Малкова Мария – 2 класс, Шаховская СОШ №1, место в регионе 153-202.
6. Рыкова Ульяна – 2 класс, Шаховская СОШ №1, место в регионе 153-202.
7. Птицын Руслан – 7 класс, Раменская СОШ, место в регионе 460 - 541.
8. Чекмасов Сергей – 6 класс, Шаховская гимназия, место в регионе 434- 520.

В ежегодном конкурсе «Интеллектуальный марафон» на базе АСОУ для учащихся 1-4 классов приняли участие 245 учащихся:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во участников
1.	МБОУ «Шаховская гимназия»	106
2.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	56
3.	МБОУ «Бухоловская СОШ»	13
4.	МБОУ «Серединская СОШ»	50
5.	МБОУ «Белоколпская СОШ»	11
6.	МБОУ «Ивашковская СОШ»	9
	ИТОГО:	245

Победителями и призерами конкурса стали:

1. Грачев Данила- 2 класс, Бухоловская СОШ (47 баллов)
- 1 место в школе, 1 место в районе.
 2. Бака Виктория – 2 класс. Шаховская СОШ №1 (40 баллов)
- 1 место в школе, 2 место в районе.
 3. Васькина Виктория – 1 класс, Шаховская гимназия (39 баллов)
- 1 место в школе, 3 место в районе.
- 3-4 классы.
1. Заботина Варвара – 4 класс, Серединская СОШ (36 баллов)
- 1 место в школе, 1 место в районе.
 2. Васильева Диана – 4 класс, Шаховская СОШ №1 (34 балла)
- 1 место в школе, 2 место в районе.
 3. Иванова Ангелина – 4 класс, Ивашковская СОШ (33 балла)
- 1 место в школе, 3 место в районе.

Во всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа» приняли участие 462 учащихся:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во участников
1.	МБОУ «Шаховская гимназия»	138
2.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	48
3.	МБОУ «Раменская СОШ»	42
4.	МБОУ «Серединская СОШ»	101
5.	МБОУ «Бухоловская СОШ»	37
6.	МБОУ «Дубранивская СОШ»	33
7.	МБОУ «Дорская СОШ»	28
8.	МБОУ «Ивашковская СОШ»	14
9.	МБОУ «Муриковская СОШ»	21
	ИТОГО:	462

В международном конкурсе по математике «Кенгуру» для учащихся 3-11 классов приняли участие - 242 учащихся:

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во участников
1.	МБОУ «Шаховская гимназия»	70
2.	МБОУ «Шаховская СОШ №1»	26
3.	МБОУ «Раменская СОШ»	10
4.	МБОУ «Серединская СОШ»	51
5.	МБОУ «Бухоловская СОШ»	24
6.	МБОУ «Дубранивская СОШ»	24
7.	МБОУ «Дорская СОШ»	12
8.	МБОУ «Ивашковская СОШ»	16
9.	МБОУ «Муриковская СОШ»	3
10.	МБОУ «Белоколпская СОШ»	6
	ИТОГО:	242

В школах нашего района действуют научные общества учащихся, школьники в течение года, а иногда и 2-3 лет проводят исследования по интересующим их темам, которые затем оформляются в проекты или исследовательские работы. Лучшие из них по итогам защиты в школе представляются ежегодно на районную конференцию.

Районная учебно-исследовательская конференция учащихся образовательных учреждений Шаховского муниципального района «Первые шаги в науку» в 2013 году проходила уже в пятый раз. Конференция является формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, педагогов и родителей. Глав-

ной целью конференции является повышение уровня общей, коммуникативной и исследовательской культуры современных школьников, формирования у них исследовательской компетенции и элементов научного мировоззрения, а также мотивации интереса учащихся к исследованиям в самых разных областях научных знаний.

Уже второй год форум юных исследователей объединяет учащихся 1-11 классов и включает в себя 3 отдельные конференции: для учащихся начальной школы, для учащихся 5-11 классов и лингвистическую конференцию на иностранном языке.

Учащимися начальной школы было представлено 47 исследовательских работ в 6 секциях (для сравнения в 2012 г. - 24 работы в 4 секциях). Наибольшую активность в подготовке и представлении работ на конференции проявили учащиеся гимназии (14 работ), Шаховской СОШ №1 (10 работ). Из сельских школ самыми активными были школьники из Ивашкова (7 работ), Раменья и Бухолова (по 5 работ). Лингвистическая конференция на иностранном языке в этом году собрала 12 выступлений, причём было представлено 10 работ на английском, по 1 работе на французском и немецком языках.

По итогам конференции предметные жюри в каждой секции определили дипломантов I, II и III степени. По итогам 3 конференций всем дипломантам, а их в этом году 57 человек, вручены дипломы и книги. Участники конференции также получили дипломы.

Сравнительная таблица участия школ в районной учебно-исследовательской конференции

Школа	Количество выступлений на районной конференции				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.		
	без учёта выступлений на иностранном языке		С учётом выступлений на иностранном языке		
			нач. кл.	осн. шк.	Всего работ \ Дипломанты
СОШ №1	7	14	10	9	19/14
Гимназия	17	19	14	20	34/25
Белоколпская СОШ	2	5	1	0	1/0
Бухоловская СОШ	1	2	5	5	10/7
Дорская СОШ	1	3	1	0	1/0
Дубранивская	1	3	1	1	2/0

СОШ					
Ивашковская СОШ	2	8	7	3	10/2
Муриковская СОШ	2	2	1	1	2/1
Раменская СОШ	6	8	5	4	9/3
Серединская СОШ	4	8	2	5	7/5
ИТОГО	43	73	47	48	95/57

Созданная на основе исследовательской деятельности образовательная среда стимулирует ребенка к творческому поиску, а участие в исследовательских конференциях и знакомство с исследовательскими работами сверстников способствуют формированию широкого круга интересов, стимулируют желание попробовать свои силы в различных областях знаний. С каждым годом растёт количество ребят, чья сфера интересов выходит за пределы областей учебных предметов.

Высокие результаты в интеллектуальной, творческой, спортивной сферах становятся возможными только благодаря совместным усилиям школьников, родителей, педагогов.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5

5.1. Финансирование образования

Управление образования и здравоохранения администрации Шаховского муниципального района среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место.

Всего из бюджета финансируется 32 учреждения образования: 16 дошкольных образовательных учреждений, 9 средних общеобразовательных школ, 1 общеобразовательная гимназия, специальная (коррекционная) школа–интернат 8 вида, открытая (сменная) школа, дом детского творчества, детско–юношеская спортивная школа, детская школа искусств, учебно-методический центр.

Кроме того, через Управление образования и здравоохранения финансируются расходы на содержание централизованной бухгалтерии управления образования и здравоохранения, расходы на организацию оздоровительных мероприятий для детей; на проведение мероприятий для детей и молодежи в области молодежной политики и в области физической культуры и спорта.

Из 33 учреждений Управление образования и здравоохранения 31 учреждение являются бюджетными, 1 – казенное (СКШИ), 1 – автономное (МАДОУ «ДС №20 «Родничок»).

В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

1 уровень финансирования из местного бюджета: в виде субсидий на выполнение муниципального задания, на иные цели и на осуществление полномочий администрации (материальные затраты на содержание общеобразовательных школ, все расходы на содержание дошкольных, внешкольных и прочих учреждений образования, рассчитанные нормативным способом).

2 уровень финансирования из областного бюджета: в виде субсидий на выполнение муниципального задания - субвенция на финансирование расходов по общеобразовательным школам на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда, компенсация расходов на книгоиздательскую продукцию, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация удорожания стоимости питания и проезда к месту учебы обучающихся в общеобразовательных школах в виде субсидии на осу-

ществование полномочий администрации (публичные обязательства).

3 уровень финансирования из федерального бюджета на реализацию приоритетного национального проекта «Образование» (выплата вознаграждения учителям школ за выполнение функций классного руководителя; оснащение оборудованием школ и кабинетов учителей – победителей этапов национального проекта; подключение общеобразовательных школ к сети Интернет).

По доле расходов консолидированный бюджет по Управлению образования администрации Шаховского муниципального района распределяется так:

	2011 год		2012 год		2013 год		Темп роста, %	
	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма расходов, тыс.руб	Уд.вес, %	2012 г. к 2011 г.	2013 г. к 2011 г.
местный бюджет	160856,2	45,4%	190132,4	45,1%	246367,7	47,5%	118,2%	129,6%
областной бюджет	189616,1	53,5%	216455,6	51,3%	252049,5	48,6%	114,2%	116,4%
федеральный бюджет	3981,0	1,1%	15180,0	3,6%	20121,0	3,9%	381,3%	132,5%
Итого по УО	354453,3	100,0%	421768,0	100,0%	518538,2	100,0%	119,0%	123,0%

Средняя стоимость содержания 1 ученика находится в прямой зависимости от количества учащихся: чем больше контингент учащихся, тем меньше расход на одного учащегося.

	Стоимость содержания 1-го учащегося в год, руб.			Темп роста, %	
	2011 год	2012 год	2013 год	2012 г. к 2011 г.	2013 г. к 2012 г.
ДОУ	103449	115885	153960	112%	133%
Школы	89629	107046	126175	119%	118%
СКШИ	334437	325720	356155	97%	109%
Учреждения дополнительного образования детей	16582	19437	27991	117%	144%
Итого по образовательным учреждениям	84331	98178	121524	116%	124%

Стоимость содержания 1 учащегося образовательного учреждения Шаховского муниципального района.

№ п п	Наименование учреждений	Среднегод. кол-во детей			Всего расходов (бюджет+расходы за счет предпринимательской деятельности), тыс.руб.			Стоимость содержания 1 учащегося в год, руб.			Темп роста стоимости содержания 1 учащегося в год, %	
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год	2012г . к 2011г (%)	2013г . к 2012г (%)
	В сред.по детским садам в сельской местности:	396	410	430	49531	57706	80250	125128	140747	186628	112%	133%
	В сред.по детским садам в городской местности:	672	679	690	60930	68493	92184	90678	100873	133600	111%	132%
1	Всего по детским садам района:	1068	1089	1120	110461	126199	172435	103449	115885	153960	112%	133%
	В сред.по школам в сельской местности:	769	778	779	112844	135635	156984	146741	174338	201520	119%	115%
	В сред.по школам в городской местности:	1188	1238	1245	66105	84513	104064	55644	68266	83585	123%	122%
	Вечерняя школа	92	80	83	4700	4220	4802	51090	52754	57855	103%	110%
2	Всего по школам района:	2049	2096	2107	183649	224368	265850	89629	107046	126175	119%	118%
3	С(К)ШИ	138	154	155	46152	50161	55204	334437	325720	356155	97%	109%
4	ДДТ	474	504	504	5079	5521	8693	10714	10954	17248	102%	157%
5	ДЮСШ	315	252	196	2661	3091	4437	8449	12268	22638	145%	185%
6	ДШИ	182	170	182	8361	9387	11558	45940	55216	63505	120%	115%
	ИТОГО по образовательным учреждениям:	4226	4265	4264	356363,0	418727	518177	84331	98178	121524	116%	124%

Роль хорошего учителя в образовании – больше, чем сумма всех других факторов системы. Сегодня школе нужен современный учитель, творец, профессионал.

В целях создания целостной картины о педагогических кадрах в районе был проведен мониторинг кадрового состава образовательных учреждений. Из анализа полученных данных видно, что коллектив учителей в районе стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров. Средний возраст учителей - 45 лет. Молодых специалистов со стажем до 3 лет 18 человек - 8%.

В общеобразовательных учреждениях работают 220 учителей. Численность учителей с высшим образованием – 190 человек - 86%. Имеют высшую квалификационную категорию 96 учителей – 44%. Первую категорию имеют 62 педагога – 28%. Не имеют квалификационной категории 20% учителей, это каждый пятый педагог, но большинство из них аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют государственные награды – 2 человека, ведомственные – 61 человек, награды областного уровня – 66 человек. Сегодня многое зависит от педагога, от заинтересованности в результатах своего труда, от уровня профессиональной компетентности, от желания работать в инновационном режиме.

Сейчас активно обсуждается вопрос введения профессионального стандарта педагога, который начнет действовать с сентября 2014 года. Главными характеристиками деятельности успешного педагога становятся готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, умение учиться. Одной из функций профессионального стандарта является мотивация педагога на постоянное повышение квалификации.

Аттестационной комиссией Министерства образования Московской области на высшую квалификационную категорию аттестовано 37 человек, на первую квалификационную категорию - 32 чел.

Муниципальной аттестационной комиссией аттестовано 13 руководящих работников.

Всего на высшую и первую квалификационные категории аттестовано 82 руководящих и педагогических работника.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из главных приоритетов определила развитие кадрового потенциала. Модернизация региональной системы образования коснулась напрямую и системы повышения квалификации.

В 2012-2013 учебном году курсовую подготовку в учреждениях повышения квалификации прошли 234 человека:

	УМЦ	АСОУ	МГОУ	АПК и ППРО	Истринский педколледж	МГОГИ	Другие	Всего
Школы	65	86	19	4	9	2	* - 4 **- 4	193
ДОУ	33	3	6		72			114
Дополн. образов.	4	1	1		4			10
ИТОГО:	102	90	26	4	85	2	8	317

*- Евразийский открытый институт

** - Институт информационных технологий «Ай-Ти»

**Повышение квалификации на базе МБОУ ДПО (ПК) С
«Учебно-методический центр»
в 2012-2013 учебном году.**

Наименование программы ПК	бюджет	Внебюджет (Лотошинский, Волоколамский м.р.)
Социально-личностное развитие дошкольника в современном ДОУ	20	
Комплексная безопасность образовательного процесса	20	4
Внедрение ФГОС начального общего образования второго поколения	31	26
Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста системы образования (для квалифицированных пользователей)	31	1
ИТОГО:	102	31

Новая школа немислима без нового учителя – инициативного, творческого, владеющего всем спектром образовательных технологий, открытого к изменениям, происходящим в системе образования.

Непрерывное повышение квалификации педагогов занимает центральное место в методической работе. В 2012-2013 учебном году в системе образования района функционировали 3 ресурсных центра, 20 методических объединений педагогов- предметников, 7 проблемных семинаров для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Наименование ресурсного центра	Направление работы	Цели и задачи	Мероприятия	Тематика проведенных семинаров
МБОУ «Серединская СОШ»	Реализация основных направлений модернизации образования в условиях сельской школы	<ul style="list-style-type: none"> Обновление содержания образования. Цель: Реализация принципов компетентностного подхода в проектировании содержания образо-	В рамках модернизации образовательного процесса школа активно работает с инновационными проектами, занимается про-	Межрайонный семинар по теме «Реализация мероприятий модернизации общего образования»

		<p>вания в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование условий для работы по выявлению и сопровождению талантливых детей. <p>Цель: Создание условий для развития одаренных детей.</p> <p>Задача школы — вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, поддержать и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание современной школьной инфраструктуры. <p>Цель: Повышение качества образования на основе развития современной школьной инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование учительского состава. <p>Цель: Создание условий для профессионально-личностного саморазвития учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья детей. <p>Цель: Создание необходимых условий по формированию здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры по обеспечению открытости и самостоятельности школы, обеспечение поэтапного перехода к ФГОС. <p>Цель: Создание системы социокультурного партнерства в условиях сельской школы.</p>	<p>ектно – исследовательской, опытно-экспериментальной, научной деятельностью:</p> <p>Участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Проект разработан в соответствии с программой модернизации системы общего образования России;</p> <p>Реализует международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»;</p> <p>Участвует в межрегиональном конкурсе социальных проектов «Наш школьный двор»;</p> <p>Участвует во Всероссийской научно-практической конференции учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»</p> <p>Участвует в межрегиональной научно-исследовательской конференции «Мир вокруг нас».</p>	<p>в условиях сельской школы»</p>
МБОУ «Шаховская СОШ	Ресурсный центр по работе с ода-	Выявить одаренных детей уже в начальной	Образовательное учреждение предо-	Районный семинар директоров обще-

№1»	ренными детьми.	школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями	ставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие личности (экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, школьные научные общества, соревнования, исследования и пр.	образовательных учреждений Шаховского муниципального района по теме «Развитие системы работы с одаренными детьми в общеобразовательном учреждении»
МБОУ «Шаховская Гимназия»	Ресурсный центр по введению ФГОС НОО в Шаховском муниципальном районе	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространения опыта внедрения системно - деятельностного обучения в целях реализации ФГОС начального общего образования; - оказание методической поддержки педагогическим работникам других образовательных учреждений во внедрении в практику их работы передовых образовательных технологий и новых форм организации образовательного процесса в условиях введения в ФГОС; - внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий. 	В рамках реализации ФГОС НОО обновлена материально-техническая база школы, получены комплекты учебно-лабораторного оборудования. Проведен мониторинг по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования. Проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников.	Межрайонный семинар – практикум «Современный урок в начальной школе: от теории к практике»; семинар «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

На базе школ нашего района издательскими центрами (ИЦ) «ВЕНТАНА - ГРАФ» и «Просвещение» организованы и проведены выездные семинары для учителей – предметников. Методисты ИЦ осветили вопросы ФГОС основного и среднего общего образования, требования и их реализация в процессе преподавания, познакомили с УМК. В семинарах приняли участие 80% учителей общеобразовательных учреждений нашего района.

№ п/п	Тема семинара	Наименование ИЦ
1.	«Итоговая оценка достижения планируемых результатов в УМК «Английский в фокусе» (учебники 1-4 классы, авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и др.)	«Просвещение»
2.	Современные подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС.	«Вентана – Граф»
3.	Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по математике системы «Алгоритм успеха».	«Вентана – Граф»
4.	Требования ФГОС и их реализация в преподавании курса химии.	«Вентана – Граф»
5.	Современные подходы к обучению физике в условиях внедрения ФГОС.	«Вентана – Граф»
6.	Изменение биологического образования в условиях перехода на ФГОС.	«Вентана – Граф»
7.	Требования ФГОС и их реализация в преподавании предметов естественнонаучного цикла.	«Вентана – Граф»

В 2012-2013 году 40% педагогов района приняли участие в 15 семинарах, конференциях и круглых столах, проводимых АСОУ и МГОУ в рамках национальной инициативы «Наша новая школа»:

- Круглый стол «Связь теории обучения учителей технологии Московской области с практической деятельностью в условиях модернизации технологического образования»;
- Круглый стол «Инновационное развитие России и технологического образования»;
- Первая учредительная конференция учителей технологии Московской области;
- Круглый стол «Инновации на уроках изобразительного искусства в школе»;
- Научно-практическая межрегиональная конференция «Филологическое образование школьников в условиях реализации ФГОС»;
- Семинар «Конструирование уроков различных типов на основе деятельностного подхода»;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении»;
- «Применение самодельных игрушек-пособий в коррекционно-развивающем процессе у детей ОВЗ»;
- «Проблемы оценки профессиональной деятельности педагога-психолога»;
- «Тенденции специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в свете нового Закона об образовании»;
- «Педагогическая технология в образовательном процессе: теория и практика»;
- «Психологическое сопровождение учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, школ-интернатов»;

- «Направления работы учителя ОБЖ по освоению обучающимися навыков безопасного поведения»;
- «Обучение детей с особыми образовательными возможностями»;
- «Психологическая профилактика суицидального поведения обучающихся и воспитанников в условиях образовательного учреждения».

Самое активное участие в работе семинаров приняли учителя МБОУ «Бухоловская СОШ», МКСОУ «Шаховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

В марте 2013 года в МБОУ «Колюбакинская СОШ» Рузского муниципального района проведен «Аукцион педагогических идей» по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Учителя нашего муниципального района представили свои программы и выступили по следующим темам:

Ф.,И.,О. учителя	Тема выступления	Наименование программы
Зеленская Ирина Анатольевна	Проектно-исследовательская деятельность учащихся в реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности	«Я - исследователь»
Шувалова Екатерина Николаевна	Реализация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности посредством кружка «Подвижные игры»	«Подвижные игры»
Немкова Елена Николаевна	Представлен опыт работы по организации театрализованной деятельности в рамках проекта «Восхождение к истокам». Мастер-класс «Волшебные маски».	«Волшебные маски»
Анисимова Вера Николаевна	-	«Музыка всегда с тобой!»

Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2012» Выставкина Полина Михайловна представляла опыт своей работы на областной педагогической ассамблее.

56 педагогов общеобразовательных школ района в рамках районных и межрайонных семинаров и конференций провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами. Наиболее активными участниками стали педа-

гоги МБОУ «Шаховская СОШ №1», МБОУ «Шаховская гимназия», МБОУ «Бухоловская СОШ».

Серьезное внимание со стороны методической службы и образовательных учреждений уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. В школах района трудятся 30 молодых специалистов (стаж работы от 0 до 5 лет). Все они входят в состав районного клуба «Начинающий педагог».

Цели работы клуба:

- оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах.
- Обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями.

Задачи клуба:

- Создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательных учреждений.
- Содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов.
- Пропаганда педагогического опыта молодых педагогов.
- Становление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, конкурсов, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей, заседаний клуба.

В 2012-2013 учебном году по плану клуба проведены семинары–практикумы:

- Профессиональная компетентность педагога. Культура педагогического общения (МБОУ «Шаховская гимназия»).
- Современный урок (МБОУ «Раменская СОШ»).
- Формы внеклассной и внеурочной работы учителя–предметника (МБОУ «Бухоловская СОШ»).
- Заседание РМО для учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «Дорская СОШ» - «Обобщение опыта работы Меженцевой Е.А.»

Участники семинаров – молодые педагоги, делились впечатлениями, анализировали мероприятия, задавали интересующие их вопросы опытным учителям.

За каждым молодым специалистом в учреждении закреплен наставник - опытный педагог, оказывающий методическую помощь.

21 мая 2013 года молодые специалисты нашего района Гимаев Я.А., Нагорская В.Г., Лошаков А.С., Овчаренко Ю.С. приняли участие в зональном семинаре в Одинцовском районе «Проблемы профессионального становления молодых специалистов». На совещании с докладом выступил заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Муриковская СОШ» Гимаев Ян Айратович по теме «Проблемы профессионального становления молодых специалистов в сельской школе».

Активно работает в районе сеть профессиональных объединений, а именно районных методических объединений, организующих работу по непрерывному образованию педагогов и руководителей в межкурсовой период.

Приоритетными направлениями работы методических объединений стали:

- информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
- организация методической работы школы с целью повышения эффективности образовательной деятельности;
- работа с одаренными детьми (организация подготовки учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям и т.д.);
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме в 9-х классах (ГИА), анализ пробных экзаменов ЕГЭ, диагностических работ «СТАТГРАД»;
- вопросы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (концепция, технологии обучения);
- подготовка к участию педагогов в муниципальных, региональных педагогических семинарах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование учителя;
- современные педагогические технологии в образовательном процессе: разнообразие, целесообразность и эффективность, индивидуальные и групповые консультации.

В этом году в районе работали проблемные семинары для педагогов ДОУ. В работе проблемных семинаров большое внимание уделялось вопросам реализации в образовательном процессе федеральных государственных требований. Деятельность проблемных семинаров содействовала созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

№ п/п	Тема семинара - практикума	Категория слушателей	Руководитель
1.	«Музыкальные и интегрированные занятия с детьми в соответствии с ФГТ»	Музыкальные руководители	Классен Наталья Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №8 «Колокольчик»
2.	«Организация образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГТ»	Воспитатели	Борзикова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №20 «Родничок» комбинированного вида»
3.	«Воспитание и развитие детей с речевой патологией в ДОУ»	Учителя - логопеды	Рослова Людмила Викторовна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» комбинированного вида»
4.	«Физическая культура в современном ДОУ – как основа формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»	Инструкторы физической культуры	Гурина Марина Викторовна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №3 «Теремок» комбинированного вида»
5.	«Воспитание и развитие детей раннего возраста»	Воспитатели	Скворцова Оксана Николаевна, МАДОУ «Детский сад №20 «Родничок» комбинированного вида»
6.	«Основы профессиональной деятельности младших воспитателей ДОУ»	Младшие воспитатели	Курицына Ирина Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Раменский детский сад №7 комбинированного вида»

Свой опыт работы представили на межрайонной научно-практической конференции Кромская Алла Ивановна (д/с Родничок), Верченко Светлана Викторовна (д/с Теремок). Делились своим опытом на межрайонных семинарах и заведующие детскими садами Афончина Наталья Евгеньевна и Обухова Нелли Владимировна.

Анализируя работу РМО, методическую работу в образовательных учреждениях, следует отметить, что основными формами трансляции педагогического опыта являются: выступления на семинарах, открытые занятия, семинары - практикумы, мастер – классы.

В некоторых общеобразовательных учреждениях стали использовать такие формы как: размещение методических материалов на сайте образовательного учреждения, МБОУДПО (ПК) С УМЦ, зарегистрированы на сайтах openclass.ru., nach-info.ucoz.ru., proshkolu.ru, netedu.ru, nsportal.ru, festival.1september.ru. Педагоги посещают сайты сообществ, знакомятся с представленными материалами, участвуют в опросах, форумах. Появились у педагогов и собственные сайты.

Районная Педагогическая ассамблея "Творчество. Профессионализм. Качество" стала для нас традиционной формой обмена передовыми педагогическими идеями, новыми формами работы, инновационными находками. В 2013 году она объединила педагогов ДОУ 5 районов северо-запада Подмосковья. К нам приеха-

ли гости из Рузы, Можайска, Волоколамска и Лотошино. Площадками ассамблеи стали:

МБДОУ "Детский сад №3 "Теремок" комбинированного вида",
 МАДОУ "Детский сад №20 "Родничок" комбинированного вида",
 МБДОУ "Детский сад №2 "Малыш" комбинированного вида",
 МБДОУ "Детский сад №6 "Яблонька".

В мероприятиях ассамблеи приняли участие более 130 человек.

С программой ассамблеи можно познакомиться в Приложении 5.

В феврале-апреле 2013 года проведён муниципальный конкурс "Педагог года - 2013". Конкурс проходил в 2 номинациях «Учитель года» и «Классный руководитель».

Педагогам-победителям предстоит защищать честь района в областных конкурсах «Учитель года Подмосковья» и «Марафон классных руководителей».

Лучшие учителя и педагогические коллективы нашего района распространяют свой педагогический опыт на муниципальных, зональных и областных конференциях, ассамблеях, конкурсах.

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УЧРЕЖДЕНИЕ-УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
Областной конкурс на «Лучший публичный доклад», октябрь 2012 г.	МБОУ «Бухоловская СОШ» Управление образования и здравоохранения	Участник (94 место из 114 участников) Участник (39 место из 43 участников)
Областной конкурс муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты, февраль-март 2013 г.	МБОУ «Шаховская СОШ №1», <u>Номинация:</u> Достижения нового качества образования в образовательном учреждении, ориентированного на современные результаты <u>Тема:</u> Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе	участник
Областной конкурс образовательных учреждений муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области	МБОУ «Серединская СОШ», <u>Направление конкурса</u> «Реализация программ создания территориальных (село, поселок, городской район) сред развития и социализации детей и подростков». <u>Инновационный проект</u> «Наш школьный двор»	участник

В областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в Московской области в 2013 году наш район

представляла Елена Сергеевна Скибицкая - учитель истории и обществознания МБОУ «Шаховская гимназия». Педагог имеет высшую квалификационную категорию, общий стаж педагогической работы – 33 года. Главным основанием для выдвижения Скибицкой Е.С. стали высокие показатели качества её педагогической деятельности. Выпускники Елены Сергеевны ежегодно сдают историю и обществознание в форме ЕГЭ и показывают отличные результаты. За последние 3 года педагог подготовила 14 победителей и 20 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. Ученик Е.С. Скибицкой Иншаков Илья стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и призером заключительного этапа олимпиады по обществознанию в 2011 году, занял призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию в 2012 году. В 2013 году Илья занял 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и стал призером по праву.

Проанализировав эффективность работы методической службы по организации и непрерывному повышению квалификации педагогических работников, методического сопровождения основных направлений модернизации образования в свете инициативы «Наша новая школа», основными результатами этой деятельности можно признать:

1. К участию в методической работе привлекаются высокопрофессиональные педагоги-практики.
2. Расширена организация комплексной консультационной помощи. Тематами консультаций стали вопросы, касающиеся профессиональных потребностей педагогов. Наиболее востребованными у педагогов были следующие вопросы: организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, вопросы, касающиеся федеральных государственных стандартов.
3. Все большее распространение получают активные формы обучения педагогических работников, такие как мастер-классы, деловые игры, круглые столы, педагогические мастерские и ассамблеи.
4. При активной методической поддержке осуществляется изучение основных положений ФГОС.

Сегодня важно создать информационную базу и продолжить развитие методической службы в следующих направлениях:

- широкое внедрение в практику работы активных форм повышения квалификации и самообразования, а так же использование возможностей Интернета (расширение возможностей для профессионального общения и самообразования);

- индивидуализация и адресность процесса повышения квалификации (образовательные услуги в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями);
- расширение возможностей государственно-общественного управления образованием (активная работа школьных сайтов, внедрение в практику электронных журналов);
- апробация новых УМК в основной школе как важнейшего условия успешного перехода на ФГОС и обеспечения современного качества образования;
- интеграция основного и дополнительного образования, активное включение дополнительного образования в процесс освоения и реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Перед каждым учителем инициативой «Наша новая школа» поставлена сложная, но разрешимая задача - "оказаться во времени". Задача методической службы - создать условия для успешного решения этой задачи.

5.3. Безопасность образовательного процесса

Свою работу в области безопасности управление образования и здравоохранения администрации Шаховского муниципального района образовательные учреждения проводят в соответствии с федеральным и областным законодательством, постановлениями правительств РФ и Московской области, решениями областной и районной антитеррористических комиссий, Министерства образования, приказами Министерства образования Московской области, Постановлениями и Распоряжениями Главы района и собственными приказами. Работа по обеспечению безопасности образовательных учреждений, учебно-воспитательного процесса носит системный, планомерный, целенаправленный характер и проводится в тесном контакте со службами безопасности района и Государственными органами надзора.

В течение года работа проводилась в сотрудничестве с районным отделом ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно проведены смотр-конкурсы агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, смотр-конкурс художественного творчества детей по безопасности дорожного движения.

Умение правильно вести себя на улицах и дорогах, дисциплинированность, уважение к дорожным знакам и разметкам не приходят к детям сами по себе. Все это воспитывается годами, начиная с дошкольного возраста.

За каждым детским садом закреплен инспектор, который периодически посещает дошкольное учреждение и проводит с детьми игры и беседы по соблюдению правил дорожного движения. Ежегодно дошкольные учреждения принимают активное участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек». В этом году победителем конкурса стал МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» комбинированного вида».

Во всех школах созданы отряды юных инспекторов движения.

Отдел ГИБДД рекомендует детскому саду МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» комбинированного вида» и МБОУ «Шаховская гимназия» провести семинары по организации работы по безопасности дорожного движения с целью распространения своего опыта.

До настоящего времени подготовка юных инспекторов движения ограничивалась только изучением теоретических вопросов. В новом учебном году у наших детских садов и школ появится замечательная возможность получить практические умения и навыки в только что открывшемся автогородке.

В настоящее время во всех образовательных учреждениях имеется «тревожная кнопка», установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, в семи общеобразовательных учреждениях имеется система видеонаблюдения, разработана необходимая нормативно-правовая документация, в том числе: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности дорожного движения», Положение о контрольно-пропускном режиме, инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, охране труда. Согласно районному плану по гражданской обороне и утвержденным графикам проводились учебные тренировки по эвакуации, в том числе и с привлечением служб безопасности района. В течение года осуществлялись проверки образовательных учреждений с привлечением сотрудников ОВД, отделом надзорной деятельности, Роспотребнадзора, Энергонадзора. По вопросам безопасности ежемесячно проводились совещания с руководителями образовательных учреждений, их заместителями по безопасности, на которые приглашались сотрудники различных служб и ведомств. Представители управления образования и здравоохранения участвовали в семинарах и совещаниях областного уровня. В рамках «Месячника безопасности» в сентябре 2012 года в образовательных учреждениях проводились: «Неделя пожарной безопасности», «День здоровья», «Единый день профилактики безопасности дорожного движения» и другие мероприятия. Вопросы, связанные с антитеррористической защищенностью, пожарной и дорожной безопасностью неоднократно заслушивались на заседаниях антитеррористической комиссии района и комиссии по безопасности дорожного движения

Во всех образовательных учреждениях заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Согласно требованиям Правил пожарной безопасности в школах и детских садах своевременно проводились: огнезащитная обработка деревянных конструкций, замеры сопротивления изоляции электрооборудования и проверка заземления. Административно-технический персонал образовательных учреждений регулярно проходил обучение по пожарно-техническому минимуму, электробезопасности в учебном центре "Светазон" и Шаховском учебно-методическом центре. С персоналом образовательных учреждений такое обучение проводится непосредственно в школах и детских садах. Во всех образовательных учреждениях имеется необходимая нормативно-правовая документация по пожарной безопасности, которая ежегодно на 1 сентября обновляется и корректируется. Обеспеченность школ и детских садов первичными средствами пожаротушения составляет 100%.

Управление образования и здравоохранения совместно с отделом надзорной деятельности своевременно проводили проверки образовательных учреждений по выявлению нарушений Правил пожарной безопасности. Такие проверки состоялись в мае-июне и сентябре 2012 года. В настоящее время в школах и детских садах приведены в порядок запасные выходы, подвальные и чердачные помещения, разработаны планы эвакуации и инструкции по пожарной безопасности, приобретено необходимое количество огнетушителей, пожарные краны и рукава проверены на водоотдачу. При ремонте образовательных учреждений в обязательном порядке применялся сертифицированный материал, принимались необходимые меры пожарной безопасности. Территория школ и детских садов постоянно поддерживалась в удовлетворительном состоянии. В сентябре 2012 года совместно с отделом надзорной деятельности, управлением ЧС и ПБ, согласно графику, была проведена декада пожарной безопасности: учебные объектовые тренировки по эвакуации учащихся (воспитанников) и персонала с демонстрацией работы пожарной техники и пожарных расчетов, а также беседы на противопожарную тематику. В образовательных учреждениях с учащимися, воспитанниками регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, различные конкурсы, викторины, игры, оформляются и обновляются уголки по данной тематике. Самое серьезное внимание со стороны управления образования, образовательных учреждений уделялось вопросам гражданской обороны. В 11 школах созданы нештатные аварийно-спасательные формирования, которые регулярно проходят обучение согласно программе и расписанию занятий. Проведено обучение с классными руководителями 5-9 классов, заведующими детских садов, учителями начальных классов, руководителями нештатных аварийно-

спасательных формирований. В 2012-2013 году в учебном центре "Звенигород" прошли обучение 5 человек руководящего состава образовательных учреждений. Существенную роль в обучении детей правильным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций играет курс ОБЖ, который включает в себя такие значимые мероприятия, как "Школа безопасности", олимпиада по курсу ОБЖ, учебный сбор с юношами 10-х классов, спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивные игры "Зарница", "Сыны России" и другие. Постепенно расширяется и укрепляется материально-техническая база кабинетов.

На данный момент в каждом общеобразовательном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», индивидуальные схемы безопасного маршрута учащегося. В 10 общеобразовательных учреждениях оборудованы открытые транспортные площадки для обучения детей правилам дорожного движения, в 4-х – отдельные кабинеты по изучению Правил дорожного движения. В каждом общеобразовательном учреждении имеется уголок по данной тематике, организована подписка газеты «Добрая Дорога Детства». В основном все мероприятия по безопасности дорожного движения проводятся совместно с отделом ГИБДД: конкурсы, акции «Единые дни профилактики безопасности дорожного движения», обследования дорожной сети образовательных учреждений, дежурство при проведении районных массовых мероприятий. В ноябре 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные «Всемирному Дню памяти жертв ДТП» (школьные линейки, радиолейки, классные часы). Учащиеся поселка приняли участие в акции «Письмо водителю», раздавали памятки водителям автотранспорта.

Перевозками детей занимались 3 общеобразовательных учреждения. Все 4 школьных автобуса отвечают требованиям безопасности. Паспорта маршрутов согласованы со всеми службами, в том числе с Министерством транспорта Московской области, водители данных автобусов проходят ежедневный медицинский осмотр, а транспортные средства - технический осмотр. Дорожная сеть по всему маршруту находится в удовлетворительном состоянии, имеются оборудованные посадочные павильоны и площадки, на проезжей части нанесена соответствующая разметка, установлены дорожные знаки. В 4-х сельских населенных пунктах и в п. Шаховская вблизи общеобразовательных учреждений установлены искусственные неровности.

Работник управления образования входит в состав районной комиссии по безопасности дорожного движения. Совместные действия, согласованные усилия общеобразовательных учреждений, управления образования и здравоохранения, всех заинтересованных служб и ведомств в области безопасности дорожного движения

позволяют снизить детский травматизм на дорогах Шаховского муниципального района.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является создание оптимальных, безопасных условий труда для учащихся, воспитанников и персонала. Вопросы охраны труда занимают главное место в деятельности образовательных учреждений. Руководящий состав образовательных учреждений, педагогический и технический персонал своевременно проходил обучение по охране труда. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Проведена частичная аттестация рабочих мест. Согласно графика проводился медицинский осмотр персонала. В образовательных учреждениях разработана необходимая документация по охране труда. Во время учебно-воспитательного процесса осуществляется проветривание и влажная уборка помещений, проводятся санитарно-гигиенические и оздоровительные мероприятия. Питание детей образовательные учреждения стараются разнообразить и максимально витаминизировать, в том числе и за счет овощей, фруктов, выращенных на собственных приусадебных участках. Со стороны Роспотребнадзора, управления образования, руководителей школ и детских садов осуществлялся постоянный контроль за соблюдением норм санитарии и гигиены в образовательных учреждениях и организацией детского питания.

Пристальное внимание в школах и детских садах уделялось благоустройству территорий - разбивке цветников, клумб, посадке и подрезке кустарников, окашиванию территорий, уборке сухой травы и сучьев.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА 2012-2015 гг.

Приоритетные цели образовательной политики района направлены на достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1. Обновление содержания образования и переход на новые образовательные стандарты:

- поэтапное введение ФГОС в образовательных учреждениях района;
- обеспечение условий для эффективной деятельности ресурсных центров по введению ФГОС в 5-х классах;
- совершенствование учебно-материальной базы образовательных учреждений района, развитие современной школьной инфраструктуры.

2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

- создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся;
- внедрение различных моделей государственно-общественного управления, расширение сотрудничества с общественными организациями в целях осуществления общественного контроля и оценки качества образования;
- совершенствование механизмов добровольной оценки качества образования;
- широкое внедрение открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

3. Формирование системы поддержки талантливых детей:

- развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей в каждом образовательном учреждении (система олимпиад и конкурсов учащихся, интегрирование общего и дополнительного, профессионального и дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся);
- сопровождение и поддержка талантливых детей в течение всего периода обучения (развитие школ полного дня, формирование профильных классов, организация слетов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и других мероприятий, формирующих и поддерживающих одаренность);
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и поощрения одарённых детей.

4. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- обеспечение выбора обучающимися учебных курсов в соответствии с их возможностями, интересами и склонностями, развитие практики индивидуального обучения;
- внедрение в образовательных учреждениях современных инновационных здоровьесберегающих технологий;
- обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных учреждениях;
- качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий;
- своевременная диспансеризация учащихся, реализация профилактических программ;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Развитие кадрового потенциала образования:

- создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход;
- обеспечение грантовой поддержки успешных учителей-новаторов;
- привлечение молодых специалистов в муниципальную образовательную систему и обеспечение их успешной профессиональной адаптации;
- совершенствование конкурсного движения, как одной из форм повышения педагогического мастерства (конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»), поддержка лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»);

6. Создание современной школьной инфраструктуры:

- развитие школы как центра самоподготовки учащихся, занятий творчеством и спортом, обеспечение взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы;
- создание в образовательном учреждении адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений;
- отработка эффективных механизмов организации подвоза учащихся, включая совершенствование транспортных средств, повышение их безопасности;

- снижение энергопотребления в образовательных учреждениях при повышении качества предоставляемых образовательными учреждениями услуг;

7. Обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития:

- повышение эффективности предоставления муниципальных услуг;
- развитие системы муниципального финансового контроля;
- расширение сферы применения нормативно-подушевого механизма оплаты образовательных услуг;
- расширение возможностей получения муниципального задания (заказа) на реализацию основных образовательных программ по конкурсу;
- действие в образовательных учреждениях гибкой системы заработной платы педагогов и административных работников, стимулирующей улучшение качества работы.

Тип и вид учреждений образования	Количество учреждений образования		
	город	село	итого
1. Дошкольные образовательные учреждения	5	11	16
в том числе:			
- детский сад	1	9	10
- детский сад общеразвивающего вида	1	-	1
- детский сад комбинированного вида	3	2	5
- центр развития ребенка	-	-	-
2. Общеобразовательные учреждения	3	8	11
в том числе:			
- начальная общеобразовательная школа	-	-	-
- основная общеобразовательная школа	-	-	-
- средняя общеобразовательная школа	1	8	9
- гимназия	1	-	1
- открытая (сменная) общеобразовательная школа	1	-	1
3. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1	-	1
в том числе:	1	-	1
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат			
4. Учреждения дополнительного образования детей	3	-	3
в том числе:			
- дом детского творчества	1	-	1
- детско-юношеская спортивная школа	1	-	1
- детская школа искусств	1	-	1
5. Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	1	-	1
в том числе:			
- учебно-методический центр	1	-	1
ИТОГО:	13	19	32

Показатели результатов ЕГЭ – 2013 общеобразовательных учреждений Шаховского муниципального района в сравнении с областными показателями (средний тестовый балл).

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл												МО
		Белоголовская	Вухомоновская	Дорская	Дуровская	Квашинская	Муромовская	Рименская	Сергеевская	Шаховская №1	Тюшинская	Опрышкин (сменный)	Район (выпускники текущего года)	
1.	Русский язык	67,00	55,00	54,00	59,00	65,00	65,00	60,00	55,00	66,00	71,00	44,00	60,00	65,00
2.	Математика	50,00	54,00	28,00	38,00	40,00	37,00	40,00	42,00	50,00	51,00	34,00	42,18	53,00
3.	Физика					39,00			54,75	45,00	56,00		48,68	57,00
4.	Химия	80,00				92,00		37,00		68,00	90,00		73,00	71,00
5.	Информатика и ИКТ	80,00											80,00	66,00
6.	Биология	75,00		43,00	45,00	73,00	37,00	44,60	57,50	63,25	71,40	39,00	54,88	60,00
7.	История					44,00			46,00	72,00	91,00		63,25	59,00
8.	Обществознание		48,00	51,00		59	53,25	57,00	48,25	65,00	64,10		55,70	61,00
9.	География					41,00							41,00	58,00
10.	Литература								59,00	73,80	91,50		75,83	65,00
11.	Английский язык									63,50	56,50		74,76	76,00
12.	Немецкий язык	н	е		с	д	а	в	а	л	и			
13.	Французский язык	н	е		с	д	а	в	а	л	и			

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОУ В КОНКУРСАХ В РАМКАХ РАЙОННЫХ
РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЙ 2012-2013 уч.г.

Наименование ОУ	Конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности России в современном образовательном пространстве»	Круглый стол «Актуальные работы по УМК «Добрый мир», преподавания модуля ОПК курса ОРКСЭ	Конкурс чтецов	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Рождественский калейдоскоп»	Выставка декоративно-прикладного творчества детей, педагогов и родителей «Мир встречает Рождество»	Конкурс компьютерных образовательных презентаций 4-10 классы.
МБОУ "Шаховская СОШ №1"	Карпович Лариса Анатольевна		Лауреаты -6 Дипломанты -5 Поощрение - 5	+		Победитель - 1 Призёр-2
МБОУ "Шаховская гимназия"	Райкова Наталья Николаевна	Жуков Александр Сергеевич Анисимова Вера Николаевна	Лауреаты - 5 Дипломанты 1	+		Победитель - 1 Призёр -4
МБОУ "Белоколпская СОШ"			Участие-1	+	Поощрение - воскресная школа при храме Андрея Стратилата с. Белая Колпь, рук. Карулина Екатерина Николаевна	Призёр -1
МБОУ "Бухоловская СОШ "		Морозова Евгения Семёновна	Поощрение -1	+		Участник-1
МБОУ "Дорская СОШ "			Поощрение -1	+		Участник-1
МБОУ	Мордасова Ла-		Уча-	+		-

"Дубра- нивская СОШ "	риса Василь- евна, Скворцо- ва Алла Евге- ньевна		стие-3			
МБОУ "Иваш- ковская СОШ "			Лау- реат - 1 Ди- пло- мант - 1	+		-
МБОУ "Мури- ковская СОШ "		Бежевец Дмитрий Алексан- дрович	-	+	Поощрение -воскресная школа «Ле- ствица», рук. Беже- вец Дмит- рий Алек- сандрович	Победитель - 1
МБОУ "Рамен- ская СОШ "		-	Уча- стие - 3	+		Участник-1
МБОУ "Сере- динская СОШ "	Чевычалова Ольга Алек- сандровна	Чевычалова Ольга Алексан- дровна, Бе- лова Люд- мила Алек- сеевна	Лау- реат - 1 Ди- пло- мант - 2	+	Поощрение - воскрес- ная школа при храме Спаса Неруко- творного с. Середа, рук. Зимнухова Нина Пет- ровна.	Участник-1 (коллектив- ная работа)
МБОУ ДОД "Шахов- ской ДДТ"	-	-	Орга- низа- тор кон- курса	Представ- лено панно на торже- ственной церемонии закрытия	Поощрение - Collec- тив Шахов- ского Дома детского творчества, директор Жигарёв Сергей Ми- хайлович	-
ДШИ	-	-	-	Выставка рисунков в фойе ад- министра- ции		-

СКШИ	-	-	-	Выставка детских творческих работ на торжественной церемонии закрытия	-
------	---	---	---	---	---

Активно участвовали в Рождественских мероприятиях дошкольные образовательные учреждения:

Районная выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»

Призовые места:

1 место

- МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок»
- МБДОУ «Серединский детский сад «Солнышко»

2 место

- МБДОУ «Дубранивский детский сад №12»
- МАДОУ «Детский сад №20 «Родничок»

3 место

- МБДОУ «Ивашковский детский сад №14»
- МБДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»

Лучшая работа педагога – МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок», Степченкова Ольга Викторовна.

Поощрительными дипломами награждены:

- детский сад «Малыш», заведующая Чекулаева Ольга Александровна
- детский сад «Колокольчик», заведующая Прощальгина Надежда Андреевна
- детский сад «Тополёк», заведующая Воробьева Татьяна Александровна
- детский сад «Зёрнышко», заведующая Шапкина Галина Павловна
- Социально-реабилитационный центр «Колпица», рук. Петрова Антонина Николаевна

*Сведения о преподавании предметов духовно-нравственной культуры
2012-13 уч.г.*

№ п/п	Наименование	Количество учреждений по состоянию на 01.09.2012	Количество детей в учреждениях по состоянию на 01.09.2012
1.	Общеобразовательные учреждения	12	2111
2.	Дошкольные образовательные учреждения	16	1103
3.	Учреждения дополнительного образования детей	3	935

№ п/п	Общеобразовательные учреждения, в которых организовано преподавание предметов духовно-нравственной культуры по состоянию на 01.09.2012					
	Название общеобразовательного учреждения	Общее кол-во учащихся в школе	Класс, в котором преподаются предмет ДНК	Количество учащихся в классе, в котором преподаются предметы ДНК	Форма преподавания предмета (урок, факультатив, кружок)	Программа, по которой преподаются предметы ДНК, автор
1.	МБОУ "Шаховская СОШ №1"	717	8	55 чел.	урок	Шевченко Л.Л. "Духовное краеведение Подмосковья", Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
2.	МБОУ "Шаховская гимназия"	528	2 «А», 2 «Б» 3 «А», 3 «Б» 4 «А», 4 «Б» 5 «А», 5 «Б» 7 «А», 7 «Б» 8 «А», 8 «Б»	53 чел. 55 чел. 57 чел. 47 чел. 53 чел. 54 чел. Всего: 319 чел.	Спецкурс, кружок урок	Шевченко Л.Л. «Православная культура» «Духовное краеведение Подмосковья», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
3.	МКСКОУ для	150	1 «А»	9 чел.	Факультатив	Шевченко

	обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»		2 «А», 2 «Б» 3 «А» 4 «А», 4 «Б» 5 «А», 5 «Б» 6 «А» 7 «А», 7 «Б»	13 чел. 12 чел. 19 чел. 18 чел. 13 чел. 23 чел. Всего: 107 чел.		Л.Л. «Православная культура» Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
4.	МБОУ «Белокопская средняя общеобразовательная школа»	56	8	6 чел.	Урок	Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
5.	МБОУ «Дорская средняя общеобразовательная школа»	64	8	4 чел.	Урок	Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
6.	МБОУ «Дубранивская средняя общеобразовательная школа»	66	8	7 чел.	Урок	Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
7.	МБОУ «Ивашков-	95	8	10 чел.	Урок	Шевченко Л.Л. «Духовное краеведе-

	ская средняя общеобразовательная школа»					ние Подмоскovie», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
8.	МБОУ «Муриковская средняя общеобразовательная школа»	70	8 5-9 классы	7 чел. 10 чел. Всего: 17 чел.	Урок кружок	Шевченко Л.Л. «Православная культура» «Духовное краеведение Подмоскovie», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
9.	МБОУ «Серединская средняя общеобразовательная школа»	176	8	13 чел.	Урок	Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмоскovie», Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
Итого:	9	1922		538		

Общеобразовательные учреждения, в которых прекращено преподавание предметов духовно-нравственной культуры по состоянию на 01.09.2012 по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом			
Название общеобразовательного учреждения	Количество классов, в которых прекращено преподавание	Количество учащихся в классах, в которых прекращено преподавание	Причина прекращения преподавания
МБОУ «Бухоловская СОШ»	1	12 чел.	ВМБОУ «Бухоловская СОШ» и МБОУ «Раменская СОШ» предмет «Духовное краеведение Подмоскovie» был изучен в 2011-12 уч.г. учащимися 7-х классов. В 2012-13 учебном году
МБОУ «Раменская СОШ»	1	14 чел.	

			базисным учебным планом для изучения данного предмета определены 8-е классы, таким образом, восьмиклассники курс ДКП уже изучили в прошлом году. С 2012-13 уч. г. преподавание курса ДКП в этих ОУ будет возобновлено.
Итого	2	26 чел.	

В МБОУ «Шаховская открытая (сменная) общеобразовательная школа» предмет ДКП не преподаётся в связи с особенностями образовательного процесса и контингента обучающихся.

№ п/п	Дошкольные образовательные учреждения, в которых организована работа по духовно-нравственному воспитанию по состоянию на 01.09.2012					
	Название дошкольного образовательного учреждения	Общее количество воспитов в ДОУ	Количество групп, в которых ведется работа по духовно-нравственному воспитанию (ДНВ)	Количество воспитанников в группах, в которых ведется работа по ДНВ (возраст)	Форма преподавания (занятие, кружок)	Программа, по которой ведется работа по ДНВ, автор
1	МБДОУ " Детский сад №3 "Теремок" комбинированного вида»	206	1	21 чел. (5 лет)	кружок	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
2.	МАДОУ "Детский сад №20 "Родничок" комбинированного вида"	260	1	24 чел. (5лет)	кружок	
3.	МБДОУ " Детский сад №2 "Малыш" комбинированного вида»	142	1	22 чел.(6 лет)		
4.	МБДОУ "Серединский детский сад №11 "Солнышко" комбинированного вида"	92	2	40 чел. (5-6 лет)		
Итого:	4	700	4	107		

Дошкольные образовательные учреждения, в которых впервые с 01.09.2012 организована работа по духовно-нравственному воспитанию:

1. МБДОУ "Детский сад №4 "Лесная сказка"- 1 группа (5-7 лет), 19 чел.
2. МБДОУ "Детский сад №5 "Елочка" общеразвивающего вида" – 1 группа, 18 чел.
3. МБДОУ "Раменский детский сад №7 комбинированного вида" – 1 группа (6 лет)-16 чел.
4. МБДОУ "Детский сад №8 "Колокольчик" – 1 группа (5 -6 лет), 18 чел.
5. МБДОУ "Детский сад №9 "Рябинка" - 1 группа (5 -6 лет), 21 чел.
6. МБДОУ "Детский сад №10 "Тополек"- 1 группа (5 -6 лет), 21 чел.
7. МБДОУ "Дубранивский детский сад №12" - 1 группа (5 -6 лет), 20 чел.
8. МБДОУ "Детский сад №13 "Светлячок"- 1 группа (5 -7 лет), 11 чел.
9. МБДОУ "Ивашковский детский сад №14"- 1 группа (5 -7 лет), 15 чел.
10. МБДОУ "Детский сад "Зернышко"- 1 группа (5 -7лет), 6 чел.
11. МБДОУ "Детский сад "Колобок"- 1 группа (5 -6 лет), 3чел.
12. МБДОУ "Детский сад №6 "Яблонька"- 1 группа (5 -7 лет), 15 чел.

Итого: 12 ДОУ, 183 чел.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования детей, в которых организована работа по духовно-нравственному воспитанию по состоянию на 01.09.2012					
	Название образовательного учреждения дополнительного образования детей	Общее количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования	Количество групп, в которых ведется работа по духовно-нравственному воспитанию (ДНВ)	Количество детей в группах, в которых ведутся занятия по ДНВ (возраст)	Форма преподавания (занятие, кружок)	Программа, по которой ведется работа по ДНВ, автор
1.	МБОУ ДОД «Шаховской Дом детского творчества»	427	2	20 чел. (7-10 лет)	кружок	Шевченко Л.Л. «Православная культура» Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.
2.	МБОУ ДОД «Шаховская детская школа искусств»	190	2	16 чел. (6-7 лет)	занятие	В.В. Малова «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материалах русской народной культуры»
Итого:	2	617	4	36		

ПРОГРАММА АССАМБЛЕИ

№	Наименование ОУ	открытые занятия
1.	<u>ПЛОЩАДКА №1</u> МБДОУ " Детский сад №3 "Теремок" комбинированного вида»	3
	<u>РУЗА</u> <u>МОЖАЙСК</u>	1 -
	МБДОУ "Раменский детский сад №7 комбинированного вида"	1
	МБДОУ "Детский сад №8 "Колокольчик»	1
	МБДОУ "Детский сад «Зернышко»	1
2.	<u>ПЛОЩАДКА №2</u> МАДОУ "Детский сад №20 "Родничок" комбинированного вида"	3
	<u>ВОЛОКОЛАМСК</u>	-
	МБДОУ "Детский сад №9 "Рябинка"	1
	МБДОУ "Серединский детский сад №11 "Солнышко" комбинированного вида"	2
	МБДОУ "Ивашковский детский сад №14"	1
3.	<u>ПЛОЩАДКА №3</u> МБДОУ " Детский сад №2 "Малыш" комбинированного вида»	3
	<u>ЛОТОШИНО</u>	1
	МБДОУ "Детский сад №10 "Тополек"	1
	МБДОУ "Дубранивский детский сад №12"	1
	МБДОУ "Детский сад №13 "Светлячок"	1
4.	<u>ПЛОЩАДКА №4</u> МБДОУ "Детский сад №6 "Яблонька"	3
	МБДОУ "Детский сад № 4 "Лесная сказка"	-
	МБДОУ "Детский сад №5 "Елочка" общеразвивающего вида"	-
	МБДОУ «Детский сад «Колобок»	-